

**Výroční zpráva o činnosti Základní školy a mateřské školy Načeradec,  
příspěvkové organizace za školní rok 2023-2024**

**1. Základní údaje o škole**

|                     |                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1 škola</b>    |                                                                                                                                                                                                   |
| název školy         | <i>Základní škola a mateřská škola Načeradec, příspěvková organizace</i>                                                                                                                          |
| adresa školy        | <i>Lhotecká č. 270, 257 08 Načeradec</i>                                                                                                                                                          |
| právní forma        | <i>příspěvková organizace/školská právnická osoba</i>                                                                                                                                             |
| IČO                 | 70 993 661                                                                                                                                                                                        |
| IZO                 | 102 002 436 – ZÁKLADNÍ ŠKOLA                                                                                                                                                                      |
| identifikátor školy | 600 042 065                                                                                                                                                                                       |
| vedení školy        | <i>ředitel: Ing. Bc. Jana Beránková<br/>zástupce ředitele: Ing. Bc. Pavel Jakubův<br/>zástupce ředitele pro MŠ: Bc. Jana Smetanová</i>                                                            |
| kontakt             | <i>Tel.: 317 852 135, 733 322 943, MŠ: 734 362 072<br/>e-mail: <a href="mailto:zs@zsnaceradec.cz">zs@zsnaceradec.cz</a><br/><a href="http://www.zsnaceradec.cz">http://www.zsnaceradec.cz</a></i> |

|                       |                                                                                                                    |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.2 zřizovatel</b> |                                                                                                                    |
| název zřizovatele     | <i>Městys Načeradec</i>                                                                                            |
| adresa zřizovatele    | <i>Zámecké náměstí č. 152, 257 08 Načeradec</i>                                                                    |
| kontakt               | <i>tel.: 317 852 335<br/>fax: 317 852 335<br/>e-mail: <a href="mailto:obec@naceradec.cz">obec@naceradec.cz</a></i> |

|                           |          |
|---------------------------|----------|
| <b>1.3 součásti školy</b> | kapacita |
| Mateřská škola            | 60       |
| Základní škola            | 180      |
| Školní družina            | 58       |
| Školní jídelna            | 250      |

**1.4 základní údaje o součástech školy**

| Součást školy  | Počet tříd/<br>oddělení | Počet dětí/ žáků<br>(k 30. 9. 2023) | Počet dětí/žáků<br>na třídu<br>k 30. 9. 2023 | Počet žáků na<br>pedagoga (včetně<br>ŘŠ a ZŘŠ)<br>k 30. 9. 2023 |
|----------------|-------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Mateřská škola | 2                       | 46                                  | 23                                           | 11,5                                                            |
| 1. stupeň ZŠ   | 5                       | 65                                  | 13                                           | 13                                                              |
| 2. stupeň ZŠ   | 4                       | 35                                  | 8,75                                         | 4,99                                                            |
| Školní družina | 2                       | 58                                  | 29                                           | 37,66                                                           |
| Školní jídelna | x                       | 140 (ZŠ + MŠ)                       | x                                            | x                                                               |

Komentář: Počet žáků na pedagoga- počítáno dle úvazků pedagogů (na 1. stupni 5 učitelů s úvazkem 5,00, na 2. stupni 8 učitelů s úvazkem 7,011; celkem úvazky 12,011). ŠD – úvazky vychovatelek jsou celkem 1,54. Škola vykonává VHČ- ve ŠJ stravování pro cizí strávníky (živnostenský list), nájem určených prostor školy (jídelna, tělocvična).

| <b>1.5 ZÁKLADNÍ ŠKOLA - materiálně-technické podmínky základní školy</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Učebny, herny                                                            | 9 kmenových učeben, 2 herny pro ŠD + 1 provizorně vytvořená u žákovské knihovny, v současnosti využívaná pro podporu čtenářské gramotnosti<br><b>Nové:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna                         | 8 odborných pracoven- F+Ch, Vv+Hv, 2 x PC učebna (20 notebooků v učebně PC v suterénu, učebna PC na 1. stupni, 20 tabletů v ŠD a MŠ), cv. kuchyň, Biologická laboratoř, 1 žákovská knihovna, Keramická dílna (z rozpočtu Městysse), školní rozhlas, dvě 3D tiskárny (jedna z rozpočtu Městysse), regály v žákovské knihovně, nákup knih do žákovské knihovny z projektu „Pomáháme školám k úspěchu“, 3D tiskárna získaná díky realizaci projektu PRUSA PRO SKOLY „3D tiskárna zdarma“, doplnění 4 nových notebooků do stávající PC učebny na 1. stupni z projektu „Národní plán obnovy - prevence digitální propasti“, vizualizéry do každé třídy koupené z dotace Šablony III, OZOBOT 12 ks z Šablon II<br><br><b>Nové:</b> 3 ks Tablet IGET z projektu „Národní plán obnovy - prevence digitální propasti“, 20 ks tablet a 2 ks nabíjecí základny pro 10 tabletů, mikropočítač BBC Starter Kit 20 ks, Mikropočítač Running 20 ks – z DIGITALIZACE |
| Odpočinkový areál, zahrada, hřiště                                       | není k dispozici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Sportovní zařízení                                                       | tělocvična v budově školy, hřiště obce – mimo budovu školy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Dílny a pozemky                                                          | školní dílna v budově, školní pozemek mimo budovu školy (pozemek u MŠ)<br><b>stávající:</b> nářadí na školní zahradu, křovinořez, pracovní nářadí na opravy do MŠ, „Venkovní areál pro podporu environmentální výuky pro ZŠ v Načeradci“ - herní prvky pro zřízení přírodní zahrady pro podporu výuky ve venkovním prostředí s důrazem na environmentální vzdělávání, jedna venkovní učebna, krmítko, ekokastlík, pexeso, meteostanice, dendrofon, naučné stezky „Poznej jehličnany/šišky“, „Poznej listnáče/plody“, „Poznej letokruhy“, „Poznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | kůry“.<br><b>Nové:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Žákovský nábytek                                                | <b>Stávající:</b> žákovské židle v učebně s Interaktivní tabulí, šatní skříňky v MŠ, skříňe do 1. a 2. třídy, nábytek do učebny F+CH, skříň ve 4. třídě a v 8. třídě, nábytek do Biologické laboratoře (z rozpočtu Městysse), sklápěcí lehátka do MŠ<br><b>Nové:</b> koberce na chodbu, křesílka a sedáky na chodbu, šatní skříňky a lavice do šaten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod. | <b>Stávající:</b> průběžná obnova sportovního vybavení, hračky do MŠ a ŠD, z projektu Škola v pohodě II deskové a logické hry, stavebnice, hry na procvičování anglického jazyka do ŠD, průběžná obnova dle možností školy<br>VIVITEK do MŠ (z rozpočtu zřizovatele)<br>hry do tříd<br><b>Nové:</b> počítadla                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty, žákovská knihovna    | Pomůcky a učebnice pro 1. roč.- hrazeno z rozpočtu školy<br><b>Stávající:</b> magnetické obrazy, atlasy, průběžná obnova učebnic. Z projektu „Škola v pohodě“: Logico Piccolo – vyjmenovaná slova, di-dy, ti-ty, ni-ny, bzučák, Chytré dítě- Slabikář , nové knihy z projektu „Pomáháme školám k úspěchu“ a z projektu „Škola v pohodě III “(podpora čtenářské gramotnosti)<br><b>Nově zakoupené:</b> , nové knihy z projektu „Pomáháme školám k úspěchu“                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben, metodické materiály     | <b>Stávající:</b> kabinet II. stupeň: 4 židle, závěsné skříňky s regálem, vnitřní dveře do tříd I. stupeň, brašna 1. pomoci, lékárničky + vybavení, sedací roh do ŠD – oprava<br><b>učebna F+CH</b> - nábytek a nový kabinet,<br><b>Biologická laboratoř</b> - nábytek a vybavení,<br><b>Keramická dílna</b> včetně nábytku a vybavení, dva další kabinety na I. stupni, nábytek do dvou kabinetů na 2. stupni, výukové soupravy do fyziky – mechanika, pro výuku zeměpisu byly koupeny mapy, lednice v šatně učitelů, vybavení 3 kabinetů novým nábytkem, nové skříňe do stávajících kabinetů<br><b>Nové:</b> mikrovlnná trouba, pracovní stůl, koberce do tříd, hlína do keramické dílny, piano + stojan, kachon |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní                        | <b>Stávající:</b> licence software Bakaláři, 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| technikou                         | <p>notebooků do nové počítačové učebny, 20 tabletů do MŠ a ŠD, OZOBOT, dvě 3D tiskárny, vybavení do Biologické laboratoře (učitelský počítač, tiskárna, 10 žákovských tabletů, 10 ks Bino lup, 10 x digitální mikroskopy, 1x digitální přenosný mikroskop, dalekohled Spektiv, 20x přenosný dalekohled, 10 x fotoaparát, 10 x sada preparátů, vizualizér), 3x vizualizér z projektu „Škola v pohodě II“, PRUSA PRO SKOLY „3D tiskárna zdarma“, doplnění 4 nových notebooků do stávající PC učebny na 1. stupni z projektu „Národní plán obnovy - prevence digitální propasti“, pro výuku fyziky a chemie výukový program VIVIDBOOKS, vizualizéry koupené z dotace Šablony III, bílé tabule do 2 tříd na 2. stupni</p> <p><b>Nové:</b></p> |
| Investiční rozvoj, vybavení školy | <p><b>Stávající:</b> Během školního roku pravidelná údržba, vybudované prostory: místo učebny fyziky 1. třída, místo 1. třídy učebna HV, VV, místo učebny HV, VV učebna fyziky (+ kabinet). Na 1. stupni 2 kabinety pro učitele, v suterénu vznikla nová počítačová učebna, WC (dívky, chlapci, bezbariérové). Vznikl nový bezbariérový vstup do školy ze dvora a u školní jídelny, nový nábytek do dvou kabinetů na 2. stupni (kabinet M, VV)</p> <p><b>Nové:</b> převlékací kabina v šatnách</p>                                                                                                                                                                                                                                        |
| Školní jídelna                    | <p>Stávající: ventilátory, průběžné doplňování potřebného vybavení dle možností školy, videotelefon, pult na saláty, krouhač zeleniny, misky a další vybavení pro výdej salátů</p> <p><b>Nově zakoupené:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| 1.6 Údaje o školské radě |                                          |
|--------------------------|------------------------------------------|
| Datum zřízení            | 6. 6. 2005                               |
| Počet členů školské rady | 9                                        |
| Kontakt- předseda ŠR     | Mgr. Martina Ctiborová, tel. 733 322 943 |

| 1.7 Údaje o z. s při škole |                                                                                                                            |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Registrace                 | SRPŠ                                                                                                                       |
| Zaměření                   | Finanční pomoc při zajišťování akcí školy (LVVZ, plavecký výcvik), zajištění VV potřeb, soutěží, cestového a jiných potřeb |
| Kontakt- předseda          | Adéla Králová                                                                                                              |

| <b>2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy v základní škole</b> |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Vzdělávací programy základní školy</b>                                            |                                         |
| <i>Vzdělávací program 79 – 01 – C/01 Základní škola</i>                              | <i>Zařazené třídy</i>                   |
| <i>Vzdělávací program 75 – 31 – M/01 Předškolní vzdělávání</i>                       |                                         |
| ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM:<br>Cesta k poznání,<br>Č.j.: ZSMS – Nac/269/2016          | 1., 2., 3.,4.,5., 6., 7., 8.,<br>9. tř. |
| Vzdělávací program v MŠ: Svět očima dětí                                             | 2 třídy                                 |

| <b>3. Přehled pracovníků školy k 30. 6. 2024</b> |                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1 Základní údaje o pracovnících školy</b>   | <b>fyzické osoby/přepočtené úvazky (bez asist.ped a škol. asist.)</b>                                                            |
| Počet pracovníků celkem                          | 28/26,551 (13 uč.ZŠ+4ŠJ+3spr.+4 uč.MŠ+2ukl.+2 vych )                                                                             |
| Počet učitelů ZŠ                                 | 13 / 12,011 (Úvazky navýšeny díky předmětu SPP). Pedagogické intervence hrazeny zvlášť z projektu UJAK – spolupráce s PPP Kolín. |
| Počet vychovatelů ŠD                             | 2/1,54                                                                                                                           |
| Počet asistentů pedagoga                         | 6/2,5                                                                                                                            |
| Počet učitelek MŠ                                | 4/4                                                                                                                              |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ                   | 3/3                                                                                                                              |
| Počet správních zaměstnanců MŠ                   | 2/1,62 (2 uklízečky v MŠ každá z nich úvazek 0,81)                                                                               |
| Počet správních zaměstnanců ŠJ                   | 4/4 (z toho 1 VHČ)                                                                                                               |

| <b>3.2 Údaje o pedagogických pracovnících k 31. 8. 2024</b> |                          |                |                        |                        |                                                               |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <i>Pedagogičtí pracovníci</i>                               | <i>Funkce</i>            | <i>Úvazek.</i> | <i>Roků ped. praxe</i> | <i>Stupeň vzdělání</i> | <i>Aprobace</i>                                               |
| 1.                                                          | Učitelka MŠ (ZŘŠ pro MŠ) | 1,0            | 20                     | VŠ bak.stud.           | Vychovatelství, speciální pedagogika                          |
| 2.                                                          | Učitelka MŠ              | 1,0            | 40                     | SŠ                     | Učitelství MŠ                                                 |
| 3.                                                          | Učitelka MŠ              | 1,0            | 3                      | SŠ                     | Učitelství MŠ                                                 |
| 4.                                                          | Učitelka MŠ              | 1,0            | 7                      | SŠ                     | Učitelství MŠ/ vychovatelství                                 |
| 5. Štěp                                                     | Učitelka 1.st.           | 1,0            | 1                      | VŠ                     | 1.st. – právní fakulta, uznaná kvalifikace ŘŠ na 3 roky podle |

|                                                                                                                  |                                           |           |    |    |                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  |                                           |           |    |    | novely ZOPP                                                                                       |
| 6. Ti                                                                                                            | Učitelka 1.st.                            | 1,0       | 47 | VŠ | 1.st.                                                                                             |
| 7. Ct                                                                                                            | Učitelka 1.st.                            | 1,0       | 32 | VŠ | 1.st.                                                                                             |
| 8. Je                                                                                                            | Učitelka 1.st.                            | 1,0       | 27 | VŠ | Učitelství II. a III. st.<br>aprobace ČJ +HV<br>Učitelství I.<br>stupeň v rámci život.<br>vzděl.  |
| 9. Sv                                                                                                            | Učitelka 1.st.                            | 1,0       | 16 | VŠ | 1. st.                                                                                            |
| 10. Klimp                                                                                                        | Učitelka 2.st.                            | 1,00      | 4  | VŠ | 2.st. NJ                                                                                          |
| 11. Fš                                                                                                           | Učitelka 2.st.                            | 1,0       | 26 | VŠ | ČJ+HV+AJ                                                                                          |
| 12. Jak                                                                                                          | Učitel 2.st.,<br>ZŘŠ pro ZŠ               | 1,0       | 11 | VŠ | PR, PV                                                                                            |
| 13. Lo                                                                                                           | Učitelka 2.st.                            | 1,0       | 39 | VŠ | Z+Rj                                                                                              |
| 14. Řá                                                                                                           | Učitelka 2.st                             | 1,0       | 13 | VŠ | ČJ+VO                                                                                             |
| 15. Zh                                                                                                           | Vedoucí<br>vychovatelka<br>/asist. pedag. | 1,00/0,25 | 39 | SŠ | Vychovatelství                                                                                    |
| 16. Děd                                                                                                          | Vychov./<br>asistent ped                  | 0,54/0,5  | 17 | SŠ | Vychovatelství                                                                                    |
| 17.                                                                                                              | Ředitelka                                 | 1,0       | 24 | VŠ | ČVUT+pedag.<br>způsobilost                                                                        |
| 18. Bk                                                                                                           | Asist.<br>pedag./<br>učitelka §38         | 0,5/0,011 | 6  | SŠ | SŠ + asist. ped.                                                                                  |
| 19. Běl                                                                                                          | asistent ped                              | 0,25      | 1  | SŠ | SŠ + asist. ped.                                                                                  |
| 20. Ves                                                                                                          | Učitelka 2.st.                            | 1,00      | 6  | VŠ | UK PřF obor,<br>inženýrská<br>geologie,<br>učitelství ZŠ,<br>ukončené<br>studium<br>učitelství MŠ |
| 21. Krát                                                                                                         | asistent ped                              | 0,5       | 2  | SŠ | VOŠ + asist.<br>ped.                                                                              |
| 22. Chom                                                                                                         | asistent ped                              | 0,5       | 1  | SŠ | SŠ + asist. ped.                                                                                  |
| Komentář: Učitelky 1.st. ZŠ – 5,00 úvazku, učitelé 2.st. ZŠ – 7,011 úvazku, asistenti pedagoga úvazek celkem 2,5 |                                           |           |    |    |                                                                                                   |

| <b>3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2024</b> |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <i>Odborná kvalifikace</i>                                            | <i>%</i>                                      |
| Učitelé 1. stupně                                                     | 100 (uznaná kvalifikace ŘŠ podle novely ZOPP) |
| Učitelé 2. stupně                                                     | 100 (učitelka NJ kvalifikace pouze na NJ)     |
| Učitelky MŠ                                                           | 100                                           |
| Vychovatelky ŠD                                                       | 100                                           |
| Asistenti pedagoga                                                    | 100                                           |

| <b>3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby</b> |             |                    |             |                    |             |                                     |             |                           |             |               |             |
|--------------------------------------------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|-------------------------------------|-------------|---------------------------|-------------|---------------|-------------|
| <i>Do 35 let</i>                                       |             | <i>35 – 45 let</i> |             | <i>45 – 55 let</i> |             | <i>nad 55 let do<br/>důch. věku</i> |             | <i>v důchod.<br/>věku</i> |             | <i>Celkem</i> |             |
| <i>muži</i>                                            | <i>ženy</i> | <i>muži</i>        | <i>ženy</i> | <i>muži</i>        | <i>ženy</i> | <i>muži</i>                         | <i>ženy</i> | <i>muži</i>               | <i>ženy</i> | <i>muži</i>   | <i>ženy</i> |
|                                                        | 2           | 1                  | 6           |                    | 9           |                                     | 4           |                           | 1           | 1             | 22          |

| <b>3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících k 30. 6. 2024</b> |                       |               |                        |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|------------------------|
| <i>Ostatní pracovníci</i>                                     | <i>Funkce</i>         | <i>Úvazek</i> | <i>Stupeň vzdělání</i> |
| 1.                                                            | Údržbář-domovník      | 1,0           | Základní               |
| 2.                                                            | Uklízečka-domovník ZŠ | 1,0           | SOU                    |
| 3.                                                            | Uklízečka ZŠ          | 1,0           | Základní               |
| 4.                                                            | Uklízečka-domovník MŠ | 0,81          | SOU                    |
| 5.                                                            | Uklízečka MŠ          | 0,81          | Základní               |
| 6.                                                            | Vedoucí ŠJ/kuchařka   | 0,809/0,191   | SŠ+SOU                 |
| 7.                                                            | Vedoucí kuchařka      | 1,0           | SOU                    |
| 8.                                                            | Kuchařka              | 1,0           | SOU                    |
| 9.                                                            | Kuchařka-VHČ          | 1,0           | SOU                    |

**4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol****4.1 Zápis k povinné školní docházce**

| <i>počet prvních tříd</i> | <i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>                                           | <i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i> | <i>počet odkladů pro školní rok 2024-2025</i> |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1                         | 17<br>Celkem žáků do 1. třídy 13<br>(4 odklady, 1 se odstěhoval,<br>1 se přistěhoval) | 2                                                             | 4                                             |

**4.2 Výsledky přijímacího řízení****a) na víceletá gymnázia přijato:**

|                              | <i>z pátého ročníku</i> | <i>z sedmého ročníku</i> |
|------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| <i>gymnázia zřiz. krajem</i> | 0                       | 0                        |

**b) na SŠ zřizované krajem z devátých ročníků přijato:**

| <i>gymnázia</i> | <i>obchodní akademie</i> | <i>zdravotní školy</i> | <i>průmyslové školy</i> | <i>ostatní střední školy</i> | <i>SOU s matur. zk.</i> | <i>Jiná škola(pro 3. st. PO )</i> | <i>SOU bez matur. zk.</i> | <i>celkem</i> |
|-----------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------|
| 0               | 0                        | 0                      | 0                       | 0                            | 0                       | 0                                 | 3                         | 3             |

**c) z toho na soukromé školy přijato:**

| <i>gymnázia</i> | <i>obchodní akademie</i> | <i>zdravotní školy</i> | <i>průmyslové školy</i> | <i>ostatní střední školy</i> | <i>střední odb. učiliště</i> | <i>celkem</i> |
|-----------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------|
| 0               | 0                        | 0                      | 0                       | 0                            | 0                            | 0             |



**d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:**

| <i>z devátých ročníků</i> | <i>z nižších ročníků</i> |
|---------------------------|--------------------------|
| 3                         | 0                        |

**e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku**

*Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy*

| <i>v devátém ročníku</i> | <i>v nižším ročníku</i> |
|--------------------------|-------------------------|
| 3                        |                         |

**5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

**Cíle ŠVP „Cesta k poznání“:**

**V oblasti jazyka a jazykové komunikace** byli žáci vedeni k pochopení jazyka jako nástroje k celoživotnímu vzdělávání, pochopení jazyka jako nositele historického a kulturního vývoje národa, ke zvládnutí pravidel komunikace, k samostatnému získávání informací z různých zdrojů, k ovládnutí základních jazykových jevů pro dorozumívání v ústní i písemné podobě, k rozvíjení pozitivního vztahu k mateřskému jazyku a jeho chápání jako zdroje pro rozvoj osobního i kulturního bohatství, k získávání sebedůvěry při vystupování na veřejnosti a ke kultivovanému projevu jako prostředku prosazení sebe sama, k individuálnímu prožívání slovesného uměleckého díla, ke sdílení čtenářských zážitků, k rozvíjení pozitivního vztahu k literatuře i k dalším druhům umění založených na uměleckém textu a k rozvíjení emocionálního a estetického vnímání

**V matematice** byli žáci vedeni k využívání matematických poznatků a dovedností v praktických činnostech, v rozvíjení paměti prostřednictvím numerických výpočtů, logického, abstraktního myšlení, k provádění rozboru problému a plánu řešení, k vytváření zásoby matematických nástrojů, k rozvíjení spolupráce při řešení problémových a aplikovaných úloh vyjadřujících situace z běžného života, k vnímání složitosti reálného světa a jeho porozumění, k provádění rozboru problému a plánu řešení, k přesnému a stručnému vyjadřování užíváním matematického jazyka včetně symboliky. K rozvíjení důvěry ve vlastní schopnosti, k vytrvalosti a přesnosti

**V cizím jazyce** byli žáci vedeni k osvojení potřebných jazykových znalostí a dovedností a k aktivnímu využití účinné komunikace v cizím jazyce, k porozumění přiměřeně náročnému ústnímu sdělení a k poznání kultury zemí příslušné jazykové oblasti.

**V předmětu Informační a komunikační technologie** – byli žáci vedeni k poznání úlohy informací a informačních činností, k využívání moderních informačních a komunikačních technologií, porovnávání informací a poznatků z většího množství alternativních

informačních zdrojů, k porozumění toku informací, ke schopnosti formulovat svůj požadavek, k tvořivému využívání softwarových a hardwarových prostředků při prezentaci výsledků své práce, k respektování práv k duševnímu vlastnictví při využívání software, k odpovědnému, etickému přístupu k nevhodným obsahům vyskytujícím se na internetu a k šetrné práci s výpočetní technikou, k pochopení funkce výpočetní techniky jako prostředku simulace a modelování přírodních i sociálních jevů a procesů

**Ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět (Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda)** – byli žáci vedeni k utváření pracovních návyků, k orientaci v problematice peněz a cen a k odpovědnému spravování osobního rozpočtu, k orientaci ve světě informací, k rozšiřování slovní zásoby v osvojovaných tématech, k poznávání a chápání rozdílů mezi lidmi, ke kulturnímu a tolerantnímu chování a jednání, k samostatnému a sebevědomému vystupování a jednání, k utváření ohleduplného vztahu k přírodě i kulturním výtvarům, k přirozenému vyjadřování pozitivních citů ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí, k objevování a poznávání všeho, co jej zajímá, co se mu líbí a v čem by v budoucnu mohl uspět, k poznávání podstaty zdraví i příčin jeho ohrožení, k poznávání a upevňování preventivního chování, účelného rozhodování a jednání v různých situacích ohrožení vlastního zdraví a bezpečnosti i zdraví a bezpečnosti druhých, včetně chování při mimořádných událostech.

**Ve vzdělávací oblasti Člověk a zdraví (Tělesná výchova, Výchova ke zdraví)** – byli žáci vedeni k poznávání zdraví jako důležité hodnoty v kontextu dalších životních hodnot, k pochopení zdraví jako vyváženého stavu tělesné, duševní i sociální pohody a k vnímání radostných prožitků z činností podpořených pohybem, příjemným prostředím a atmosférou příznivých vztahů, k poznávání člověka jako jedince závislého v jednotlivých etapách života na způsobu vlastního jednání a rozhodování, na úrovni mezilidských vztahů i na kvalitě prostředí, získávání základní orientace v názorech na to, co je zdravé a co může zdraví prospět, i na to, co zdraví ohrožuje a poškozuje, k využívání osvojených preventivních postupů pro ovlivňování zdraví v denním režimu, k poznávání a využívání míst souvisejících s preventivní ochranou zdraví, k propojování činností a jednání souvisejících se zdravím a zdravými mezilidskými vztahy se základními etickými a morálními postoji, k chápání zdatnosti, dobrého fyzického vzhledu i duševní pohody jako významného předpokladu výběru profesní dráhy, partnerů, společenských činností, k ochraně zdraví a životů při každodenních rizikových situacích i mimořádných událostech, k aktivnímu zapojování do činností podporujících zdraví a do propagace zdravotně prospěšných činností.

**Ve vzdělávací oblasti Umění a kultura** – jsou žáci vedeni k pochopení umění jako specifického způsobu poznání a k užívání jazyka umění jako svébytného prostředku komunikace, k chápání umění a kultury v jejich vzájemné provázanosti jako neoddelitelné součásti lidské existence, ke spoluvytváření vstřícné a podnětné atmosféry pro tvorbu,

k pochopení a poznání uměleckých hodnot v širších sociálních a kulturních souvislostech, k tolerantnímu přístupu k různorodým kulturním hodnotám současnosti a minulosti i kulturním projevům a potřebám různorodých skupin, národů a národností, k uvědomování si sebe samého jako svobodného jedince, k zaujímání osobní účasti v procesu tvorby a k chápání procesu tvorby jako způsobu nalézání a vyjadřování osobních prožitků i postojů k jevům a vztahům v mnohotvárném světě.

**Ve vzdělávací oblasti Člověk a svět práce** – jsou žáci vedeni k pozitivnímu vztahu k práci, k odpovědnosti za kvalitu svých i společných výsledků práce, k osvojení základních pracovních dovedností a návyků z různých pracovních oblastí, k organizaci a plánování práce, k používání vhodných nástrojů, náradí a pomůcek při práci i v běžném životě, k vytrvalosti a soustavnosti při

plnění zadaných úkolů, k uplatňování tvořivosti a vlastních nápadů při pracovní činnosti a k vynakládání úsilí na dosažení kvalitního výsledku, k poznání, že technika jako významná součást lidské kultury je vždy úzce spojena s pracovní činností člověka, k autentickému a objektivnímu poznávání okolního světa, k potřebné sebedůvěře, k novému postoji a hodnotám ve vztahu k práci člověka, technice a životnímu prostředí, k chápání práce a pracovní činnosti jako příležitosti k seberealizaci, sebeaktualizaci a k rozvíjení podnikatelského myšlení, k orientaci v různých oborech lidské činnosti, formách fyzické a duševní práce a osvojení potřebných poznatků a dovedností významných pro možnost uplatnění

### **Ve vzdělávací oblasti Člověk a společnost** – jsou žáci vedeni k rozvíjení zájmu o

současnost a minulost vlastního národa i jiných kulturních společenství, utváření a upevňování vědomí přináležitosti k evropské kultuře, k odhalování kořenů společenských jevů, dějů a změn, promýšlení jejich souvislostí a vzájemné podmíněnosti v reálném a historickém čase, k hledání paralel mezi minulými a současnými událostmi a jejich porovnávání s obdobnými či odlišnými jevy a procesy v evropském a celosvětovém měřítku, k hledání paralel mezi minulými a současnými událostmi a jejich porovnávání s obdobnými či odlišnými jevy a procesy v evropském a celosvětovém měřítku, k utváření pozitivního hodnotového systému opřené o historickou zkušenost, k rozlišování mýtů a skutečnosti, rozpoznávání projevů a příčin subjektivního výběru a hodnocení faktů i ke snaze o objektivní posouzení společenských jevů současnosti i minulosti, k vytváření schopnosti využívat jako zdroj informací různorodé verbální i neverbální texty společenského a společenskovědního charakteru, k rozvíjení orientace v mnohotvárnosti historických, sociokulturních, etických, politických, právních a ekonomických faktů tvořících rámec každodenního života; k poznávání a posuzování každodenních situací a událostí ve vzájemných vazbách a širších souvislostech včetně souvislostí mezinárodních a globálních, k účtě k vlastnímu národu i k jiným národům a etnikům; k rozvíjení respektu ke kulturním či jiným odlišnostem (zvláštnostem) lidí, skupin i různých společenství uplatňování aktivního přístupu k ochraně zdraví, života, majetku při běžných, rizikových i mimořádných událostech i poznávání otázek obrany státu, k získávání orientace v aktuálním dění v ČR, EU, NATO a ve světě, k rozvíjení zájmu o veřejné záležitosti, k utváření vědomí vlastní identity a identity druhých lidí, k rozvíjení realistického sebepoznávání a sebehodnocení, k akceptování vlastní osobnosti i osobnosti druhých lidí, k orientaci v problematice peněz a cen a k odpovědnému spravování osobního (rodinného) rozpočtu s ohledem na měnící se životní situaci, k utváření pozitivních vztahů k opačnému pohlaví v prostředí školy i mimo školu, k rozpoznávání stereotypního nahlížení na postavení muže a ženy v rodině, v zaměstnání i v politickém životě, k vnímání předsudků v nazírání na roli žen ve společnosti, k rozpoznávání názorů a postojů ohrožujících lidskou důstojnost nebo odporujících základním principům demokratického soužití; ke zvyšování odolnosti vůči myšlenkové manipulaci, k uplatňování vhodných prostředků komunikace k vyjadřování vlastních myšlenek, citů, názorů a postojů, k zaujímání a obhajování vlastních postojů a k přiměřenému obhajování svých práv

**Ve vzdělávací oblasti Člověk a příroda** – jsou žáci vedeni ke zkoumání přírodních faktů a jejich souvislostí s využitím různých empirických metod poznávání (pozorování, měření, experiment) i různých metod racionálního uvažování, k potřebě klást si otázky o průběhu a příčinách různých přírodních procesů, které mají vliv i na ochranu zdraví, životů, životního prostředí a majetku, správně tyto otázky formulovat a hledat na ně adekvátní odpovědi, ke způsobu myšlení, které vyžaduje ověřování vyslovovaných domněnek o přírodních faktech více nezávislými způsoby, k posuzování důležitosti, spolehlivosti a správnosti získaných přírodovědných dat pro potvrzení nebo vyvrácení vyslovovaných hypotéz či závěrů, k zapojování do aktivit směřujících k šetrnému chování k přírodním systémům, k vlastnímu zdraví i zdraví ostatních lidí, k porozumění souvislostem mezi činnostmi lidí a stavem přírodního a životního prostředí, k uvažování a jednání, která preferují co

nejefektivnější využívání zdrojů energie v praxi, včetně co nejširšího využívání jejích obnovitelných zdrojů, zejména pak slunečního záření, větru, vody a biomasy, k utváření dovedností vhodně se chovat při kontaktu s objekty či situacemi potenciálně či aktuálně ohrožujícími životy, zdraví, majetek nebo životní prostředí lidí, k uplatňování aktivního přístupu k ochraně zdraví, života, majetku při běžných, rizikových i mimořádných událostech i poznávání otázek obrany státu, získávání orientace v aktuálním dění v ČR, EU, NATO a ve světě, k rozvíjení zájmu o veřejné záležitosti, k utváření vědomí vlastní identity a identity druhých lidí, k rozvíjení realistického sebepoznávání a sebehodnocení, k akceptování vlastní osobnosti i osobnosti druhých lidí, k orientaci v problematice peněz a cen a k odpovědnému spravování osobního (rodinného) rozpočtu s ohledem na měnící se životní situaci, k utváření pozitivních vztahů k opačnému pohlaví v prostředí školy i mimo školu, k rozpoznávání stereotypního nahlížení na postavení muže a ženy v rodině, v zaměstnání i v politickém životě, k vnímání předsudků v nazírání na roli žen ve společnosti, k rozpoznávání názorů a postojů ohrožujících lidskou důstojnost nebo odporujících základním principům demokratického soužití; ke zvyšování odolnosti vůči myšlenkové manipulaci, k uplatňování vhodných prostředků komunikace k vyjadřování vlastních myšlenek, citů, názorů a postojů, k zaujímání a obhajování vlastních postojů a k přiměřenému obhajování svých práv

**Žáci byli hodnoceni podle úrovně naplňování výše uvedených cílů ŠVP „Cesta k poznání“.**  
**Tato úroveň naplnění jednotlivých dílčích cílů se promítla do hodnocení žáků známkou**  
**v jednotlivých předmětech – viz následující tabulka:**

### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků, 2. pololetí školního roku

Přehled o prospěchu včetně ukrajinských žáků

1. stupeň

| <i>Třída</i>  | <i>Počet žáků</i> | <i>Prospělo</i> | <i>Prospělo s vyzn.</i> | <i>Neprospělo</i> | <i>Žáci s dostatečnou</i> | <i>Nehodnoceno</i>           |
|---------------|-------------------|-----------------|-------------------------|-------------------|---------------------------|------------------------------|
| <i>I.</i>     | 10                | 0               | 10                      | 0                 | 0                         |                              |
| <i>II.</i>    | 16                | 0               | 16                      | 0                 | 0                         | 1§38 (přezkoušen 28.8.2024)  |
| <i>III.</i>   | 14                | 1               | 13                      | 0                 | 0                         | 0                            |
| <i>IV.</i>    | 11                | 0               | 11                      | 0                 | 0                         | 0                            |
| <i>V.</i>     | 14                | 4               | 10                      | 0                 | 0                         | 0                            |
| <i>Celkem</i> | 65                | 5               | 60                      | 0                 | 0                         | 1 §38 (přezkoušen 28.8.2024) |

2. stupeň

| <i>Třída</i> | <i>Počet žáků</i> | <i>Prospělo</i> | <i>Prospělo s vyznamenáním</i> | <i>Neprospělo</i>                                   | <i>Počet žáků s dostatečnou</i> | <i>Nehodnoceno</i> |
|--------------|-------------------|-----------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| <i>VI.</i>   | 8                 | 1               | 7                              | 0                                                   | 0                               | 0                  |
| <i>VII.</i>  | 7                 | 6               | 1                              | 0                                                   | 1                               | 0                  |
| <i>VIII.</i> | 11                | 6               | 4                              | 1<br>Komisionální přezkoušení 28. 8. 2024 - prospěl | 3                               | 0                  |

|                                                               |    |    |    |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|
| <i>IX.</i>                                                    | 3  | 3  | 0  | 0 | 3 | 0 |
| <i>Celkem</i>                                                 | 29 | 16 | 12 | 1 | 7 | 0 |
| <i>Poznámka: Přehled o prospěchu včetně ukrajinských žáků</i> |    |    |    |   |   |   |

| <i>Celkový přehled</i>                               |                   |                                |                                                      |                                 |                                                      |
|------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                      | <i>Počet žáků</i> | <i>Prospělo s vyznamenáním</i> | <i>Neprospělo</i>                                    | <i>Počet žáků s dostatečnou</i> | <i>Nehodnoceno</i>                                   |
| <i>1. stupeň</i>                                     | 65                | 60                             | 0                                                    | 0                               | 1 §38<br>Po přezkoušení<br>prospěl s<br>vyznamenáním |
| <i>2. stupeň</i>                                     | 29                | 12                             | 1<br>(po<br>komisionálním<br>přezkoušení<br>prospěl) | 7                               | 0                                                    |
| <i>Celkem</i>                                        | 94                | 72                             | 1                                                    | 7                               | 1                                                    |
| <i>Komentář:<br/>Počty včetně ukrajinských žáků.</i> |                   |                                |                                                      |                                 |                                                      |

| <i>Přehled o chování</i> |                   |                               |                      |                 |                 |
|--------------------------|-------------------|-------------------------------|----------------------|-----------------|-----------------|
| <i>1. stupeň</i>         |                   |                               |                      |                 |                 |
| <i>Třída</i>             | <i>Počet žáků</i> | <i>Pochvaly na vysvědčení</i> | <i>Napomenutí TU</i> | <i>Důtky TU</i> | <i>Důtky ŘŠ</i> |
| <i>I.</i>                | 10                | 0                             | 0                    | 0               | 0               |
| <i>II.</i>               | 16                | 0                             | 0                    | 0               | 0               |
| <i>III.</i>              | 14                | 0                             | 0                    | 0               | 0               |
| <i>IV.</i>               | 11                | 5                             | 0                    | 0               | 0               |
| <i>V.</i>                | 14                | 3                             | 0                    | 0               | 0               |
| <i>Celkem</i>            | 65                | 8                             | 0                    | 0               | 0               |

| <i>2. stupeň</i> |                   |                          |            |                 |                 |                  |                  |
|------------------|-------------------|--------------------------|------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|
| <i>Třída</i>     | <i>Počet žáků</i> | <i>Pochvala na vysv.</i> | <i>NTU</i> | <i>Důtka TU</i> | <i>Důtka ŘŠ</i> | <i>2. stupeň</i> | <i>3. stupeň</i> |
| <i>VI.</i>       | 8                 | 4                        | 0          | 0               | 0               | 0                | 0                |
| <i>VII.</i>      | 7                 | 0                        | 1          | 0               | 1               | 0                | 0                |
| <i>VIII.</i>     | 11                | 4                        | 2          | 0               | 3               | 0                | 0                |
| <i>IX.</i>       | 3                 | 0                        | 0          | 1               | 0               | 0                | 0                |
| <i>Celkem</i>    | 29                | 8                        | 3          | 1               | 4               | 0                | 0                |

| Celkový přehled: |                   |                          |            |                 |                 |                  |                  |
|------------------|-------------------|--------------------------|------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|
|                  | <i>Počet žáků</i> | <i>Pochvala na vysv.</i> | <i>NTU</i> | <i>Důtka TU</i> | <i>Důtka ŘŠ</i> | <i>2. stupeň</i> | <i>3. stupeň</i> |
| <i>1. stupeň</i> | 65                | 8                        | 0          | 0               | 0               | 0                | 0                |
| <i>2. stupeň</i> | 29                | 8                        | 3          | 1               | 4               | 0                | 0                |
| <i>Celkem</i>    | 94                | 16                       | 3          | 1               | 4               | 0                | 0                |

| 5.2 Údaje o zameškaných hodinách za školní rok |                               |                                       |                                 |                                         |
|------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                | <i>Počet omluvených hodin</i> | <i>Počet omluvených hodin na žáka</i> | <i>Počet neomluvených hodin</i> | <i>Počet neomluvených hodin na žáka</i> |
| <i>1. stupeň</i>                               | 4975                          | 76,54                                 | 0                               | 0,00                                    |
| <i>2. stupeň</i>                               | 2570                          | 88,62                                 | 11                              | 0,38                                    |
| <i>Celkem</i>                                  | 7545                          | 80,27                                 | 11                              | 0,12                                    |

| 5.3 Údaje o integrovaných žácích v základní škole: k 31. 3. 2024 |                    |
|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <i>Druh postižení:</i>                                           | <i>Počet žáků:</i> |
| Mentální postižení                                               | 4                  |
| S tělesným postižením                                            | 1                  |
| S více vadami                                                    | 0                  |
| Se závažnými vadami řeči                                         | 1                  |
| Se závažnými vývoj. poruchami učení                              | 6                  |
| Se závažnými vývoj. poruchami chování                            | 7                  |
| Komentář: Stav k 31. 3. 2024                                     |                    |
| V průběhu školního roku byli žáci průběžně vyšetřováni v PPP.    |                    |

| 5.4 Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hodnocení výsledků výchovného působení:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Činnost výchovné poradkyně byla zaměřena do oblastí:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>1. Profesionální orientace žáků</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Na tomto úseku proběhly akce: Výchovná poradkyně <ul style="list-style-type: none"> <li>• zúčastnila se schůzky na ÚP Benešov</li> <li>• byla nápomocná tř. uč. při vyplňování dotazníků</li> <li>• spolupracovala s TU, rodiči, zák. zástupci</li> <li>• zajistila od vyučujících „zhodnocení“ IVP</li> <li>• předávala informace ohledně volby povolání žákům 9. tř. a jejich rodičům</li> <li>• kontrolovala údaje na přihláškách v Bakalári</li> <li>• kontrolovala údaje na přihláškách</li> </ul> |

- upozorňovala na termíny přijímacích zkoušek
- předávala potvrzené přihlášky žákům
- zpracovala přehled o vycházejících žácích (umístili se všichni žáci)
- sledovala a podílela se na plnění plánu Volby povolání v 7.,8.,9.tř.
- vedla evidenci žáků se speciálními vzděl. potřebami a evidenci jejich reedukace
- koordinovala práci učitelů a integrovaných žáků
- zjišťovala zájem žáků 5. tř. o studium na víceletém gymnáziu
- spolupracovala s metodikem prevence
- podílela se na řešení vých. problematiky
- navštěvovala MŠ, zjišťovala situaci týkající se předškoláků a odkladů školní docházky
- spolupracovala s PPP a SPC Vlašim, Benešov
- spolupracovala s ÚP Benešov – volba povolání
- zorganizovala besedu pro žáky 8. třídy – volba k povolání s p. Matuškovou, ÚP Benešov
- zúčastnila se DVPP „Diagnostika školní připravenosti“
- vypracovala vyhodnocení školního „Programu pro talentované žáky“

#### PROGRAM TALENTOVANÍ ŽÁCI

Výsledky jsou každý půl rok vyhodnoceny třídním učitelem a učitelským sborem na pedagogické radě a žáci jsou odměněni:

: při splnění jednoho kritéria – pochvala ŘŠ na vysvědčení: „Za výborný prospěch a školní práci.“-

- pochvala ŘŠ na vysvědčení: „Za reprezentaci školy.“

: při splnění dvou a více kritérií – např. dar v podobě poukázky, knižní odměna, aj.

#### KRITÉRIA PRO OCENĚNÍ

##### A) Výborný prospěch a školní práce:

4. – 5.tř. samé jedničky na vysvědčení

6. – 7.tř. jedna dvojka na vysvědčení

8.tř. dvě dvojky na vysvědčení

9.tř. tři dvojky na vysvědčení

: žák pracuje samostatně

: žák je aktivní v hodinách

: žák pracuje pro třídní kolektiv či školu

##### B) Reprezentace školy:

: úspěchy ve školních soutěžích

: úspěchy ve sport. aktivitách

: úspěchy v umělec. aktivitách

## 2. Evidence

Výchovná poradkyně vedla evidenci žáků se speciálními vzděl. potřebami a evidenci jejich reedukace, vedla evidenci umístění žáků 9.tř. na SŠ.

### 3. Spolupráce s ostatními pedagogy

S metodikem prevence, TU, s předsedou metod. sdružení, ved. vychovatelkou ŠD, koordinátorkou EVVO a p. uč. vykonávající reedukaci postižených žáků - průběžné řešení vzniklých problémů (individuální doučování, spolupráce s rodiči neprospívajících žáků, PLPP), spolupráce s p. uč. vykonávající Pedagogickou intervenci a předmět Speciálně pedagogické péče.

Řešení kázeňských přestupků, osobní jednání s rodiči, telefonické jednání s rodiči: koordinace práce učitelů se žáků, zjištění zájmu žáků 5. tř. o studium na víceletém gymnáziu, spolupráce s MŠ (situace týkající se předškoláků a odkladů školní docházky, vyhodnocení PLP, 17 předškoláků)

### 4. Styk s rodiči, s žáky

Individuální spolupráce se zákonnými zástupci žáků se speciálními vzděl. potřebami, se zákonnými zástupci žáků 9. tř. ohledně přijímacího řízení, jednání se zákonnými zástupci při řešení kázeňských problémů žáků.

Využívání stanovených konzultačních hodin pro žáky a pro rodiče.

### 5. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

- depistáž žáků se speciálními vzděl. potřebami
- pomoc TU při vytváření PLPP a jejich vyhodnocování
- konzultace s PPP či SPC
- pomoc při vyplňování škol. dotazníků a vytváření IVP
- zhodnocení IVP každého půl roku
- sledování termínů vyšetření žáků v PPP a SPC
- evidování nových návrhů na vyšetření v PPP či SPC
- spolupráce se zákonnými zástupci
- konzultační činnost (zákonní zástupci, žáci, ped.prac.)
- spolupráce s asistentkami pedagoga při výuce žáků se spec. vzděl. potřebami

Ve školním roce 2023/2024 pokračovala spolupráce s PPP Kolín. Díky realizaci projektu OP JAK dvě učitelky, které mají speciální pedagogiku, realizovaly ve škole na základě DPP intervenci pro žáky s PO.

### 6. Žáci nadaní a mimořádně nadaní

*Nadaným žákem se rozumí jedinec, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních uměleckých nebo sociálních dovednostech.*

*Za mimořádně nadaného žáka se považuje žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností.*

Důležitou součástí práce pedagogů při depistáži nadaných žáků je:

- : systematické sledování žáků při školní práci a podchycení talentu a zájmu žáků
- : navázání spolupráce se zákonnými zástupci a jejich získání pro podporu rozvoje žáka
- : zařazování různých projektů do výuky
- : usilovat o to, aby učení bylo pro žáky zajímavé, dynamické, aby byli žáci nuceni hledat cesty k řešení problémů, aby docházelo k rozvíjení myšlení, aby se žáci učili pracovat v týmu a domlouvat se spolu, navzájem se respektovat, společně plánovat a společnou činnost vyhodnocovat
- : co nejefektivnější zapojení talentovaného žáka do procesu učení, rozvíjení osobnosti žáků i ve volném čase a postupné vybavování žáků kompetencemi, aby vlastní talent mohli rozvíjet i v dalším období svého vzdělávání



: zajišťovat v průběhu plnění školní docházky zapojení v zájmových kroužcích: hudebních, sportovních, uměleckých (keramika)  
 : zajišťovat rozvoj dovedností ve čtenářské a matematické gramotnosti  
 : umožňujeme žákům realizovat se zapojením do řady soutěží vědomostních, sportovních, výtvarných, hudebních  
 : tvorba Plánů ped. podpory  
 : spolupráce s PPP (individuální vzdělávací plány – doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu)

**PRÍLOHA: ČŠI - Podpora vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků v základních a středních školách**

*Jak začít podporovat nadané žáky v základní a střední škole hned a bez podmínek. Zásadní je úhel pohledu. Důležité je dívat se na všechny žáky ve výuce jako na potenciálně nadané. K tomu, aby výuka více stimulovala jejich nadání, není zapotřebí souhlas nikoho dalšího, dokonce ani žáků samotných. Není potřebné žádné razítko. Jen o nich začít přemýšlet jako o potenciálně nadaných, nic víc.*

- 1. Připomínat si a uvědomovat mnohost lidských nadání a talentů, jejich různorodost, pestrost typů lidské inteligence. Fakt, že každý člověk má potenciál v něčem užitečném vyniknout.*
- 2. Pomáhat svým žákům, aby lépe porozuměli sami sobě, podporovat při výuce jejich sebepoznání a sebepojetí. Např. společně s nimi oslavovat jejich úspěchy a pokroky nebo se společně s nimi radovat z různosti a pestrosti, kterou do života třídy jejich různá nadání přináší.*
- 3. Stimulaci nadání žáků realizovat v každé hodině, a ne až po diagnostice nadání. Diagnostika je důležitá a užitečná, ovšem její absence nesmí omezovat víru v potenciál žáků.*
- 4. Každou výukovou aktivitu začít rozvíčkou, podle povahy činnosti rozvíčkou rozumu, emocí či těla. Existují cvičení pro rozvoj fantazie, soustředění, logiky, pozornosti, prostorové představivosti, paměti, smyslového vnímání, pohybové koordinace apod.*
- 5. Vytvářet ve třídě obohacené prostředí. Školní třída může být příjemnou místností, ve které žáci pobývají rádi. Využívat také potenciál venkovního učení.*
- 6. Podpořit kontakt žáků s lidmi, kteří své nadání rozvinuli, a jejich činnost je lidmi oceňována. Každého žáka inspirovat, povzbuzovat a podporovat jeho přesvědčení, že je na každém člověku, kam až v rozvoji svého nadání dojde. Každý pedagog může modelovat a žákům popisovat svůj rozvoj, podporovat růstové myšlení a vytvářet atmosféru, ve které je dělán chyb přirozenou součástí jakéhokoli vzdělávacího procesu.*
- 7. Z podpory nadání vytvořit téma, o kterém se ve škole bude často mluvit. Vhodné je sdílet své zkušenosti, využívat informační zdroje.*
- 8. Pedagogové mohou společně plánovat a realizovat aktivity pro stimulaci a podporu nadání a společně je reflektovat. Tím budou rozvíjet své nadání podporovat nadané žáky.*
- 9. Užitečným podporovatelem nadaného žáka může být i pedagog, aniž by se sám na obor žákova nadání zaměřoval. Např. propojením s lidmi z oboru, kteří mu pomohou růst dále.*
- 10. Komunikovat více o nadání žáků s jejich rodiči, rozptýlovat jejich obavy a nejistoty. A v neposlední řadě nečekat, až budou ve škole optimální podmínky, až se dostatečně všichni vzdělají nebo až bude někdo systémově školy podporovat.*

V naší škole jsme ve školním roce 2023/2024 neměli diagnostikované nadané žáky.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodička je spolu s výchovnou poradkyní součástí školního poradenského pracoviště. Spolupracuje s ostatními členy vedení, s TU, vychovatelkami, výchovnou poradkyní, účastní se jednání s rodiči, spolupracuje při řešení kázeňských problémů ve škole (výchovné komise, třídnické hodiny)                                                          |
| Celoroční činnost byla ve spolupráci s Ekocentrem Vlašim, Policií ČR, MěÚ Vlašim - odbor soc. péče, Městys Načeradec, PPP, SPC                                                                                                                                                                                                                       |
| Stálé projekty: Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol, vydávání časopisu Načeradské sluníčko, Obědy do škol – financováno Středočeským krajem a Obědy pro děti, které financuje nadace WOMEN FOR WOMEN, Pomáháme školám k úspěchu a projekt z Evropské unie „Škola v pohodě IV“. Realizace projektu Škola v pohodě IV bude ukončena k 31. 8. 2025. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Návštěva divadel, kulturní aktivity, exkurze, soutěže, projekty</b><br>Myslivecká výstava, Cvičení v přírodě (spolupráce žáků 1. třídy a jejich patronů z 8. a 9. třídy), Ukázková hodina pro rodiče prvňáčků (zorganizovala učitelka 1. třídy), návštěva MLK (9. tř. Pověsti, 1. tř. Jak zacházíme s knihou?), společná akce patronů a prvňáčků - společné tvoření keramických čertů a andělů, návštěva čertů v 1. třídě, pasování na čtenáře, žáci 6. a 7. třídy byli na exkurzi „Objevte pravěk a středověk v muzeu“ (o práci archeologů, práce s prameny), exkurze „Praha středověká“ (6. + 7. třída), projekce filmu Gump – my jsme dvojka (pro žáky 5. až 9. třídy), Adventní Tábor (6. až 9. třída), návštěvy Ekocentra (Spravedlivá svačina, Svět barev, Nezvaní hosté), Exkurze SPŠ Vlašim, projekt pro žáky 4. třídy- Jablkobraní, Čokoláda; Objevte pravěk a středověk v muzeu - Růžkovy Lhotice (pro žáky 6. a 7. třídy), ZOO Jihlava (1. až 4. třída) |
| <b>Projektové dni:</b> Noc s Andersenem, Velikonoční besídka, návštěva dopravního hřiště, Den otevřených dveří s florbalovým turnajem, Návštěva hvězdárny Vlašim, žáci 6. třídy navštívili knihovnu v Mladé Vožici a Hasičský záchranný sbor Vlašim, žáci 7. třídy se zúčastnili projektu „Učíme se v přírodě“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Testování žáků- SCIO</b> – Národní testování 5. třídy a 9. třídy (ČJ, M, OSP a AJ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Plavecký výcvik žáků 2. a 3. tř<br>Lyžařský výcvik pro žáky 5. až 9. třídy<br>Dopravní hřiště                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Akce v oblasti environmentální výchovy:</b>                                                                                                                |
| Metodik EV inicioval cvičení v přírodě pro žáky 1. stupně, návštěvu Ekocentra Vlašim (pro jednotlivé ročníky (Spravedlivá svačina, Svět barev, Nezvaní hosté) |
| Metodik byl v kontaktu s ostatními pedagogy, spolupracoval s Městyssem Načeradec – propagace činnosti v Načeradských novinách.                                |

|                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Činnost školní družiny:</b>                                                                                                                                              |
| Organizace zájmové činnosti ve 2 odděleních, byla naplněna kapacita ŠD (58 zapsaných dětí), střídání odpočinkové a zájmové činnosti, využíváno těchto prostor – 2 klubovny, |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| tělocvična, hřiště, park DDŠ, pracovna PC, cvičná kuchyň.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Organizace sportovních, dovednostních soutěží-</b> „Moje školní taška“, soutěž „Nejdelší let papírové vlaštovky“, soutěž v dámě, soutěž v tvoření slov (město, jméno, zvíře, rostlina), Mikulášská nadílka, soutěž AZ kvíz, soutěž ve skládání PUZZLE, soutěž „Co na to Češi?“, soutěž ACTIVITY (v pexesu, výroba skřítků, soutěž ve tvoření slov, stavba věží z kostek, poznávání hmatem a čichem, soutěž v hodu kroužky na cíl, štafetový běh, pečení vánočních perníčků a zdobení, výroba velikonočních předmětů, Vánoční trhy, vánoční posezení v ŠD, výroba vánočních přání, Velikonoční besídka a prodejní výstava, soutěž „Šipkovaná“. |
| Realizace Šablon IV – návštěva ČSOP Vlašim, tandemová výuka (Vánoce – perníčky, velikonoční výrobky, divadlo a kultura, matematika), zážitková pedagogika – zemědělství, myslivci, rybáři                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Spolupráce s obecní knihovnou – besedy pro děti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Sběr: kaštanů, papíru, hliníku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Výroba přání k Vánocům.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ŠVP v základní škole:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ve školním roce 2023/2024 v rámci disponibilní dotace byl zaveden volitelný předmět Seminář z matematiky v 9. ročníku. V 6. až 8. ročníku byl v rámci disponibilní dotace zaveden volitelný předmět Seminář z Českého jazyka. Žáci od 7. do 9. ročníku si mohou zvolit volitelný předmět TK, Sportovní činnosti nebo Provoz a údržba domácnosti. Kvůli malému počtu žáků jsou tyto předměty realizované v mezitřídních skupinách.</li> </ul> <p>V rámci těchto volitelných předmětů byla žákům s podpůrnými opatřeními věnována individuální péče. Na prvním stupni bylo možné využít 1 hodinu disponibilní dotace z ČJ. Ve všech ročnících byly vypracovány pro jednotlivé předměty tematické plány podle ŠVP. Velký důraz byl kladen na rozvoj klíčových kompetencí, to je hlavní cíl vzdělávání, konkrétní obsah je prostředkem pro jejich rozvoj. Naší snahou je vést žáky k aktivní účasti na ochraně a utváření prostředí, pěstovat zájem o zdravý životní styl. Hluběji se věnujeme environmentální výchově, organizujeme pro žáky sběry, vychováváme k třídění odpadu, k udržování pořádku v obci i v okolí školy. Klademe důraz na vedení žáků k volbě povolání, k využívání ICT technologií, podporujeme výuku na PC. Vhodně zařazujeme průřezová témata. V jednotlivých třídách probíhaly projekty – viz výše. Celoroční spolupráce s žáky 8. a 9. tř.- Patronát nad prvňáčky.</p> <p>Během celého roku probíhala dle potřeby spolupráce s třídními učitelkami a s koordinátorem ŠVP.</p> <p><b>Vzdělávání ukrajinských žáků:</b><br/>Ukrajinským žákům byla poskytnuta výuka českého jazyka v rámci projektu OP JAK (zvlášť pro ukrajinské žáky z 1. a z 2. stupně). Bylo postupováno v souladu s doporučeními Lex Ukrajina.</p> |

|                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Činnost v oblasti ICT:</b>                                                                                          |
| Pravidelná aktualizace webových stránek, na konci školního roku byly vytvořeny nové webové stránky a založen Facebook. |

|                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pravidelná údržba PC (poruchy počítačů, doinstalování potřebných programů, oprava počítačů). |
| Pravidelná kontrola e-mailových účtů.                                                        |
| Provoz programu BAKALÁŘ (archivace a dearchivace).                                           |
| Tisk výpisů vysvědčení a vysvědčení a katalogových listů.                                    |
| Celoroční provoz počítačové učebny a učebny s Interaktivní tabulí.                           |
| Realizace projektu „Škola v pohodě IV“                                                       |
| Zpracování matriky v elektronické podobě (podzimní a jarní sběr).                            |
| Realizace digitalizace ve školním roce 2023/2024.                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6. Údaje o dalším vzdělávání ped.prac. (DVPP) a dalších pracovníků</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>a) studium ke splnění kvalifikačních předpokladů nebo k rozšíření odbor.kvalifikace</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagogové splňují kvalifikační předpoklady</li> <li>• doporučeno studium učitelce NJ na aprobaci D, VV, TV</li> <li>• nové učitelce pro výuku na 2. stupni a 1. třídy – (absolventka nepedagogické vysoké školy) bylo doporučeno studium pedagogiky.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>b) studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>metodik ICT – splňuje požadované vzdělání</b>, zúčastnil se vzdělávání „Aktuální otázky ve vzdělávání“, Vzdělávací exkurze Poodří, IVP seminář, Studijní cesta České Š.</li> <li>• <b>Metodik EVVO - splňuje požadované vzdělání</b>, zúčastnila se školení „Dědictví aneb oprav dům po babičce“ (simulační hra pro 2. stupeň - EVVO), Jak komunikovat se "zlobivým" žákem, „Lesní žal“ (dopady projevů klimatické změny na prožívání), XIII. krajská konference EVVO – Vlašim (Konference zaměřená na geologii ČR), „So good, so wonderful“ - Čas na změnu módního průmyslu (téma recyklace a upcylace oděvů), výzkum zaměřujícího se na pracovní činnosti, které by žáci/studenti v životě chtěli vykonávat - Fakulta humanitárních věd Tomáše Bati, Zlín (dotazník k zjištění zájmu o budoucí povolání), Nebojte se digitálních kompetencí, „Novinky v plastových obalech, předpoklady efektivní recyklace obalových plastů“, Příběhy ze života plastů, když nám přestanou sloužit (recyklace plastů), Třídní management - Třídnická hodina (jak vést třídnické hodiny), Skryté dopady výroby a spotřeby mobilních telefonů na životní prostředí, Jak přispíváme sběrem a recyklací mobilních telefonů k ochraně životního prostředí, Řemeslo je cool!, Podnikavost v lavici aneb až se budoucnost zeptá..., Jak program Škola pro udržitelný život přispívá u žáků k pocitu, že mohou změnit místo k lepšímu, Taktik: Pětiminutové aktivity ve výuce anglického jazyka, Od badatelské výuky k environmentálnímu občanství, Hmyzí opylovatelé, Metody a nástroje, které pomáhají učitelům strukturovat hodinu, Učíme se venku v zahradě, Záchranářský webinář aneb Jak účinně bojovat s plýtváním potravin, Malé kroky k velkým změnám – změna behaviorálních vzorců u žáků (Náměty do hodin - jak zabránit plýtvání jídlem), Lokální potraviny a samozásobitelství</li> </ul> |

**doporučeno zahájit studium**

- **pro koordinátora ŠVP**
- **pro metodika prevence** - zúčastnila se školení „Lokální potraviny a samozásobitelství“, Madio - Návykové látky, Setkání metodiků prevence – Benešov, digitalizace ve výuce ČJ, Supervize metodiků prevence – MAS, Pojďme zařídit, aby čtení děti bavilo, Konference Zažít prevenci jinak, seminář k problematice metodiků prevence, Setkání metodiků prevence Benešov, Posouzení úrovně čtení a psaní - diagnostika a intervence (webinář ke speciálněpedagogické péči),
- **pro výchovnou poradkyni** – zúčastnila se školení „Diagnostika školní připravenosti“

**c) studium k prohlubování odborné kvalifikace**

Vzdělávání pedagogických pracovníků:

Další školení:

**Ředitelka školy** se zúčastnila školení „Rozvoj profesních dovedností“, „AI pro vedoucí pracovníky“

- **Zástupce ředitelky** pro ZŠ byl na školení „Aktuální otázky ve vzdělávání“, Vzdělávací exkurze Poodří, IVP seminář, Studijní cesta České Š.

**DVPP dalších učitelů:**

Viz výše

Vzdělávací program - Nebojme se digitálních kompetencí,

Vyučující matematiky používali prvky „Výukové metody Hejného – autobus a krokování“ v hodinách matematiky. V rámci předmětové komise matematiky vyučující matematiky řešili aktuální problematiku v jednotlivých třídách.

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků v MŠ**

Bc. Jana Smetanová – „Upcyclage – práce s odpadovými materiály v MŠ“ - webinář

Macešková Jana – „Hranice a rituály ve výchově dětí - webinář“

Lesinová Jaroslava – „Jedním tahem s předškolákem – webinář“

Králová Adéla – „Řízené činnosti ve třídě dětí od 2 – 3 let“ - webinář

Jelínková Šárka – „Educari - Strukturované učení při vzdělávání dětí se ŠVP v MŠ“, „Úvod do tématu podpory žáků na autistickém spektru a s mentálním postižením s využitím vizuální podpory, sociálních příběhů, pobídek a posílení“, „Eduál – Co je to autismus“, „Eduál – Jak komunikovat se „zlobivým“ žákem“, „Eduál – Jak pracovat se „zlobivým“ žákem“

**Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:**

Všichni zaměstnanci se zúčastnili Školení První pomoci a Školení BOZP a PO.

**DVPP v ŠJ: pracovnice školní jídelny** se zúčastnily školení „Hygienické minimum.“

**7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti****7.1 Účast žáků školy v soutěžích**

Snahou školy je účastnit se co nejvíce soutěží s oblastní, okresní či vyšší působností, aby žáci poznali soutěžní atmosféru, aby mohli porovnat své schopnosti a znalosti s dětmi jiných škol - vytvářeli si tak zdravé sebevědomí, příliš se nepreceňovali ani nepodceňovali, učili se zvládat tlak, psychicky náročnější situace.

Účastnili jsme se oblastních, okresních kol těchto soutěží:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>a) znalostní</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Dějepisná olympiáda – školní a okresní kolo dějepisné olympiády v Benešově                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Zeměpisná olympiáda - školní kolo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8. třída Eurorebus, 10 korespondenčních kol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. místo Evy Ryškové v republikovém kole výtvarné a literární soutěže "Bezpečná doprava budoucnosti"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>b) sportovní</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Soutěže sportovní: žáci se zúčastnili soutěží:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Florbalový turnaj – akce organizovaná školou v rámci Dne otevřených dveří</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>c) soutěže org. školou</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ŠD - organizace sportovních, dovednostních soutěží:<br>„Moje školní taška“, soutěž „Nejdelší let papírové vlaštovky“, soutěž v dámě, soutěž v tvoření slov (město, jméno, zvíře, rostlina), Mikulášská nadílka, soutěž AZ kvíz, soutěž ve skládání PUZZLE, soutěž „Co na to Češi?“, soutěž ACTIVITY (v pexesu, výroba skřítek, soutěž ve tvoření slov, stavba věží z kostek, poznávání hmatem a čichem, soutěž v hodu kroužky na cíl, štafetový běh, pečení vánočních perníčků a zdobení, výroba velikonočních předmětů, Vánoční trhy, vánoční posezení v ŠD, výroba vánočních přání, Velikonoční besídka a prodejní výstava, soutěž „Šipkovaná“. Realizace Šablon IV – návštěva ČSOP Vlašim, tandemová výuka (Vánoce – perníčky, velikonoční výrobky, divadlo a kultura, matematika), zážitková pedagogika – zemědělství, myslivci, rybáři |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                           |                                 |                 |                      |                        |                    |                                       |                                     |                                |                            |                         |                         |           |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|---------------------------------|-----------------|----------------------|------------------------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------|------------------------|
| <b>7.2 Mimoškolní aktivity žáků:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                           |                                 |                 |                      |                        |                    |                                       |                                     |                                |                            |                         |                         |           |                        |
| Setkání starostů obcí, pana faráře s žáky - zahájení školního roku, zakončení školního roku – vyhodnocení žáků úspěšně reprezentujících školu a Městys Načeradec v soutěžích.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                           |                                 |                 |                      |                        |                    |                                       |                                     |                                |                            |                         |                         |           |                        |
| Slavnostní rozloučení s vycházejícími žáky se zástupci školy a Městyse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                           |                                 |                 |                      |                        |                    |                                       |                                     |                                |                            |                         |                         |           |                        |
| PSÚ – slavnostní vyhodnocení ročníkových prací zpracovaných žáky 5. a 9. ročníku – akce pro rodiče a veřejnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                           |                                 |                 |                      |                        |                    |                                       |                                     |                                |                            |                         |                         |           |                        |
| <b>ZÁJMOVÁ ČINNOST ŽÁKŮ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                           |                                 |                 |                      |                        |                    |                                       |                                     |                                |                            |                         |                         |           |                        |
| <b>a) kroužky /zajišťované pedag. prac., p. farářem/</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                           |                                 |                 |                      |                        |                    |                                       |                                     |                                |                            |                         |                         |           |                        |
| <table border="1"> <tr><td>Keramika</td></tr> <tr><td>Florbal pro 4. a 5. třídu</td></tr> <tr><td>Sborový zpěv pro 3. až 5. třídu</td></tr> <tr><td>Tvořivá čeština</td></tr> <tr><td>Matematická praktika</td></tr> <tr><td>Keramika 4. a 5. třída</td></tr> <tr><td>Biologický kroužek</td></tr> <tr><td>Společenské a deskové hry 3. a 4. tř.</td></tr> <tr><td>Čtenářská gramotnost 3. až 5. třída</td></tr> <tr><td>Florbal pro 1. a 2. a 3. třídu</td></tr> <tr><td>Sborový zpěv 1. a 2. třída</td></tr> <tr><td>kroužek AJ pro 1. třídu</td></tr> <tr><td>Vybíjená 3. až 5. třída</td></tr> <tr><td>Doučování</td></tr> <tr><td>Intervence pro cizince</td></tr> </table> | Keramika | Florbal pro 4. a 5. třídu | Sborový zpěv pro 3. až 5. třídu | Tvořivá čeština | Matematická praktika | Keramika 4. a 5. třída | Biologický kroužek | Společenské a deskové hry 3. a 4. tř. | Čtenářská gramotnost 3. až 5. třída | Florbal pro 1. a 2. a 3. třídu | Sborový zpěv 1. a 2. třída | kroužek AJ pro 1. třídu | Vybíjená 3. až 5. třída | Doučování | Intervence pro cizince |
| Keramika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                           |                                 |                 |                      |                        |                    |                                       |                                     |                                |                            |                         |                         |           |                        |
| Florbal pro 4. a 5. třídu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                           |                                 |                 |                      |                        |                    |                                       |                                     |                                |                            |                         |                         |           |                        |
| Sborový zpěv pro 3. až 5. třídu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                           |                                 |                 |                      |                        |                    |                                       |                                     |                                |                            |                         |                         |           |                        |
| Tvořivá čeština                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                           |                                 |                 |                      |                        |                    |                                       |                                     |                                |                            |                         |                         |           |                        |
| Matematická praktika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                           |                                 |                 |                      |                        |                    |                                       |                                     |                                |                            |                         |                         |           |                        |
| Keramika 4. a 5. třída                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                           |                                 |                 |                      |                        |                    |                                       |                                     |                                |                            |                         |                         |           |                        |
| Biologický kroužek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                           |                                 |                 |                      |                        |                    |                                       |                                     |                                |                            |                         |                         |           |                        |
| Společenské a deskové hry 3. a 4. tř.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                           |                                 |                 |                      |                        |                    |                                       |                                     |                                |                            |                         |                         |           |                        |
| Čtenářská gramotnost 3. až 5. třída                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                           |                                 |                 |                      |                        |                    |                                       |                                     |                                |                            |                         |                         |           |                        |
| Florbal pro 1. a 2. a 3. třídu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                           |                                 |                 |                      |                        |                    |                                       |                                     |                                |                            |                         |                         |           |                        |
| Sborový zpěv 1. a 2. třída                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                           |                                 |                 |                      |                        |                    |                                       |                                     |                                |                            |                         |                         |           |                        |
| kroužek AJ pro 1. třídu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                           |                                 |                 |                      |                        |                    |                                       |                                     |                                |                            |                         |                         |           |                        |
| Vybíjená 3. až 5. třída                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                           |                                 |                 |                      |                        |                    |                                       |                                     |                                |                            |                         |                         |           |                        |
| Doučování                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                           |                                 |                 |                      |                        |                    |                                       |                                     |                                |                            |                         |                         |           |                        |
| Intervence pro cizince                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                           |                                 |                 |                      |                        |                    |                                       |                                     |                                |                            |                         |                         |           |                        |
| <b>c) zájmová činnost zajišťovaná jinými org. či osobami</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                           |                                 |                 |                      |                        |                    |                                       |                                     |                                |                            |                         |                         |           |                        |
| Hudební škola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                           |                                 |                 |                      |                        |                    |                                       |                                     |                                |                            |                         |                         |           |                        |
| Hasičský kroužek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                           |                                 |                 |                      |                        |                    |                                       |                                     |                                |                            |                         |                         |           |                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Včelařský kroužek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Fotbal - TJ Bláník Načeradec + SK Načeradec                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Fotbal v jiných org.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ZUŠ Vlašim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| DDM Vlašim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Volejbal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Hokej Vlašim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p style="text-align: center;"><b>8. Vlastní hodnocení školy – rok 2023/2024 (provádíme 1x za dva roky)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Závěr průzkumu:</b></p> <p>Hodnocení žáků i učitelů bylo ve většině pozitivní. Všechny hodnocené oblasti mají přímý vliv na průběh a výsledky vzdělávání.</p> <p>Pozitivně je hodnocena dokumentace školy, v rámci sebehodnocení učitelů je třeba brát zřetel na neustálé zlepšování zázemí pro práci (kvalita odborných učeben). V současné době se podařilo zřizovateli ve spolupráci s vedením školy získat finanční prostředky na vybavení učebními pomůckami pracovnu F+CH, VV, doplnit kabinet Biologické laboratoře. V průběhu 4. čtvrtletí roku 2024 bude vybavena novým nábytkem ředitelna, kabinet F+CH, PC učebna na 1. stupni.</p> <p>Je třeba zlepšovat komunikaci mezi učiteli, klást důraz na odborný profesní růst, osobní informovanost. Někteří začínající učitelé potřebují získat větší zkušenosti (mají uvádějícího učitele, který jim pomáhá). Je třeba motivovat žáky k většímu zapojení do znalostních a sportovních soutěží a olympiád a motivovat je k dobrým výsledkům jejich školní práce, klást důraz na morálku a disciplínu žáků. Potřebujeme hledat nové způsoby vyučujících metod, klást důraz na získávání potřebných kompetencí žáků, podporovat vzájemnou spolupráci a komunikaci.</p> <p>Pedagogický sbor poskytuje žákům – možnost doučování a individuální pomoc, stále podporujeme budování dobrých vzájemných vztahů mezi učiteli a žáky – vzájemné vztahy jsou žáky kladně hodnoceny.</p> <p>Učitelé zařazují do výuky inovativní metody výuky, což je hodnoceno pozitivně. Je dobré, když žáci považují vyučování za zajímavé, nebojí se zeptat, mají dostatek prostoru se projevit. Také je velmi důležité, že ve většině vnímají hodnocení jako spravedlivé. Důležitá je příprava žáků 9. třídy na přijímací zkoušky. Je třeba i nadále podporovat různé formy výuky cizích jazyků a jakékoli možnosti zpestření a prohlubování této výuky. Dále budeme podporovat posílenou výuku ČJ v rámci předmětu Seminář z ČJ. Jsme škola s malým počtem žáků a je problém nabídnout žákům volitelné předměty tak, aby si mohli tyto předměty</p> |

skutečně vybrat a aby tyto předměty nebyly povinně volitelné. V současné době tyto předměty vyučujeme tak, že vytvoříme skupiny z různých tříd a tím dáme žákům možnost volby. Také realizujeme různé kroužky – dle možností školy.

### **Úkoly pro další školní rok**

#### **- podmínky ve vzdělávání:**

- Podle finančních možností školy zlepšovat pracovní prostředí pedagogů a žáků – využili jsme finanční podporu MŠMT pro nákup IT vybavení. Jak již bylo výše uvedeno, zřizovatel ve spolupráci se školou získal dotaci na vybavení učebními pomůckami pro fyziku a chemii, biologii a výtvarnou výchovu, na dvě interaktivní tabule do učebny biologie a školní družiny. Také budeme mít nový nábytek v odborných učebnách (VV, PC), kabinetu F+CH, školní družině a ředitelně.
- Je třeba žáky vést k lepšímu vystupování, disciplinovanosti a k používání náročnějších myšlenkových dovedností.
- Podporovat pozitivní vzájemné vztahy mezi pedagogy a žáky a také mezi pedagogy, pracovat na vztazích v třídních kolektivech.
- Podporovat výuku cizích jazyků.

Realizovat výuku českého jazyka pro ukrajinské žáky na základě spolupráce s PPP Kolín.

#### **• ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI**

Ve školním roce 2023/2024 nebyla provedena kontrola ČŠI.

### **9. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

Údaje o hospodaření školy jsou za kalendářní rok 2023:

|                             |                  |
|-----------------------------|------------------|
| <b>Příjmy</b>               | 23 734 077,85 Kč |
| <b>Výdaje</b>               | 23 588 815,59 Kč |
| <b>Hospodářský výsledek</b> | 145 262,26 Kč    |



|                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>(10. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ)</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nebyli jsme zapojeni do mezinárodního programu. Od 1. 9. 2023 realizujeme projekt z EU s názvem „Škola v pohodě IV“. Díky realizaci tohoto projektu pracuje v mateřské škole školní asistentka na 0,5 úvazku do 31. 10. 2024. V základní škole máme také školní asistentku na úvazek 0,5. Realizace projektu bude probíhat do 31. 8. 2025. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Od 1. 9. 2020 jsme zapojeni do projektu „Pomáháme školám k úspěchu“ – v tomto projektu podporujeme hlavně čtenářskou gramotnost žáků. Díky této realizaci podporujeme v naší škole čtenářskou gramotnost, podporujeme tandemovou výuku, doplňujeme knižní fond v žákovské knihovně, setkáváme se s dalšími školami, které jsou do tohoto projektu zapojeny. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(11. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ )</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Získali jsme podporu v rámci projektu EU – projekt s názvem „Škola v pohodě IV“, -realizace od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2025.</li><li>• Od 1. 9. 2020 realizujeme projekt „Pomáháme školám k úspěchu“ jako připojená škola. Jedná se o projekt financovaný nadací The Kellner Family Foundation.</li><li>• Dále realizujeme projekty Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol, Obědy do škol – financováno Středočeským krajem a Obědy pro děti, které financuje nadace WOMEN FOR WOMEN.</li></ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **15. Závěr výroční zprávy:**

Na závěr je možné konstatovat, že úkoly vytyčené na začátku školního roku se podařilo splnit.

V příštím školním roce bude práce v ZŠ zaměřena zejména do oblastí:

- výuka podle ŠVP – digitalizace
- využívání ICT ve výuce (notebooky, tablety, Interaktivní tabule, vizualizér, atd.)
- využívání prostor – počítačové učebny, pracovna F, CH; keramická dílna, Biologická laboratoř, zajištění nového vybavení ze získané dotace Městysem Načeradec
- elektronické zpracovávání školní matriky
- podpora čtenářské a finanční gramotnosti (realizace projektu „Pomáháme školám k úspěchu“, „Škola v pohodě IV“)
- sportovní výchova – činnost v rámci zájmových kroužků, zajištění plavání, opětovné zajištění LVZ pro zájemce, předmětu Sportovní činnosti
- realizace projektu EU „Škola v pohodě IV“

Ve ŠD bude provoz do 16:30 hodin, ve středu do 16 hodin.

#### **- činnost MŠ:**

V příštím školním roce bude práce v MŠ zaměřena zejména do oblastí:

- osvědčila se spolupráce klinické logopedky s paní učitelkou z MŠ – logopedická péče - pokračovat i ve školním roce 2024/2025)
- realizace projektu EU „Škola v pohodě IV“
- zajištění plavání pro předškolní děti

|                                             |                         |                                        |
|---------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
| Vypracovala:                                | Ing. Bc. Jana Beránková | Za MŠ Bc. Jana Smetanová – viz příloha |
| <i>Datum zpracování zprávy:</i>             |                         | 16. 8. 2024                            |
| <i>Datum projednání v pedagogické radě:</i> |                         | 27. 8. 2024                            |
| <i>Datum schválení Školskou radou:</i>      |                         | 23. 9. 2024                            |