

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY

Základní škola a mateřská škola Načeradec, příspěvková organizace

Koncepce rozvoje na období 2026–2027

1. Východiska a charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Načeradec, příspěvková organizace, je školská právnická osoba, jejímž zřizovatelem je Městys Načeradec. Základní škola, školní jídelna a školní družina sídlí v hlavní budově, mateřská škola v samostatné budově. Škola působí v regionu na pomezí tří krajů a plní významnou vzdělávací a komunitní funkci pro Načeradec i okolní obce.

Základní škola je úplnou školou s kapacitou 180 žáků. Do školy dojíždějí žáci z řady okolních obcí a více než 30 % žáků je dojíždějících. V roce 2025/2026 navštěvovalo ZŠ 104 žáků a MŠ 50 dětí. Škola má tedy potenciál pro stabilizaci a postupný růst počtu žáků.

Významnou předností školy je individuální přístup k žákům, možnost doučování a zájmových aktivit, dobré vztahy mezi žáky a pedagogy a propojení mateřské a základní školy. Škola současně rozvíjí tandemovou, badatelskou, projektovou a formativně orientovanou výuku, podporuje čtenářskou a informační gramotnost a využívá moderní vybavení včetně 3D tiskáren a interaktivních technologií.

Materiální podmínky školy byly v posledních letech významně zlepšeny. Proběhla rekonstrukce budovy ZŠ včetně sociálních zařízení, modernizace počítačové sítě a doplnění vybavení odborných učeben. MŠ má zateplenou budovu, zahradu s prvky přírodní zahrady a venkovní učebnu. Další rozvoj proto bude směřovat především k efektivnímu využívání stávajícího zázemí, estetizaci prostředí a jeho postupné modernizaci.

2. Vize školy

Naším cílem je rozvíjet Základní školu a mateřskou školu Načeradec jako moderní, otevřenou a bezpečnou vzdělávací instituci, která je přirozeným centrem komunitního života obce. Škola poskytuje kvalitní vzdělávání, podporuje individuální rozvoj každého dítěte a žáka a vede je k samostatnosti, odpovědnosti za vlastní učení a k praktickému využití získaných znalostí a dovedností.

Chceme být školou, do které děti chodí rády, kde se mohou bezpečně ptát, dělat chyby a učit se z nich, kde mají prostor pro vlastní iniciativu a kde každý žák může zažít úspěch. Současně chceme vytvářet prostředí, v němž se dobře pracuje pedagogům i ostatním zaměstnancům školy.

Vedení školy bude stavět na pozitivním leadershipu, otevřené komunikaci, spolupráci, sdílení dobré praxe a podpoře profesního růstu.

3. Strategické cíle rozvoje školy

- udržet a dále zvyšovat kvalitu vzdělávání a rozvoj klíčových kompetencí žáků;

- systematicky podporovat wellbeing, bezpečné klima a dobré vztahy ve škole;
- stabilizovat a postupně zvyšovat počet žáků;
- budovat kvalifikovaný, stabilní a motivovaný pedagogický sbor;
- rozvíjet inovativní formy vzdělávání – tandemovou výuku, badatelské a projektové učení, vrstevnické učení a zážitkovou pedagogiku;
- posilovat čtenářskou, pisatelskou, finanční a informační gramotnost a kritické myšlení;
- podporovat každého žáka podle jeho potřeb, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných;
- rozšiřovat nabídku kroužků, soutěží, kulturních, sportovních a dalších rozvojových aktivit;
- prohlubovat spolupráci ZŠ, MŠ, školní družiny, rodičů, zřizovatele, místních spolků a okolních škol;
- zapojovat školu do národních a mezinárodních projektů, zejména Erasmus+ a eTwinning;
- efektivně využívat moderní materiální a digitální vybavení školy;
- posilovat dobré jméno školy a její konkurenceschopnost v regionu.

4. Pedagogické vedení a řízení školy

Pedagogické vedení školy bude založeno na důvěře, otevřené komunikaci, společné odpovědnosti a průběžné reflexi. Kontrolní a hospitační činnost bude chápána především jako nástroj podpory pedagogů a zvyšování kvality výuky.

- pravidelné učící skupiny a sdílení dobré praxe;
- otevřené hodiny a vzájemné hospitace;
- nejméně jednou ročně podpůrná hospitace u každého pedagoga;
- pravidelné profesní rozhovory a nastavování profesních cílů;
- pedagogické workshopy a další formy DVPP;
- mentoring a uvádění začínajících pedagogů;
- delegování odpovědnosti a zapojování pedagogů do rozhodování;
- pravidelná provozní setkávání a pedagogické rady;
- systematická reflexe výuky a práce s výsledky žáků.

5. Kvalita a stabilita pedagogického sboru

- podpora kvalifikovanosti pedagogických pracovníků;
- aktivní vyhledávání kvalifikovaných pedagogů a spolupráce s pedagogickými fakultami;
- podpora začínajících pedagogů prostřednictvím uvádějících a provázejících učitelů;
- podpora dalšího vzdělávání v odborné oblasti i v oblasti osobního a profesního wellbeingu;
- budování pozitivních kolegiálních vztahů a týmové spolupráce;
- pravidelné mapování klimatu mezi zaměstnanci a podpora pracovních podmínek.

6. Výuka a rozvoj kompetencí žáků

Výuka bude směřovat od pouhého předávání znalostí k aktivnímu učení, rozvoji kompetencí a schopnosti žáků převzít odpovědnost za vlastní vzdělávání. Budeme navazovat na již zavedené inovativní postupy.

- tandemová výuka a mezioborové propojování;
- badatelsky orientované učení a práce na projektech;
- vrstevnické učení a zážitková pedagogika;
- formativní učení a hodnocení, práce s chybou a kvalitní zpětnou vazbou;
- podpora kritického myšlení;
- rozvoj čtenářské a pisatelské gramotnosti včetně dílen čtení a pisatelství;
- rozvoj finanční a informační gramotnosti;
- účelné využívání digitálních technologií, 3D tisku a odborných učeben;
- systematická práce s výsledky testování a sebehodnocení žáků;
- příprava žáků 9. ročníku na přijímací řízení na střední školy;
- podpora cizích jazyků a komunikačních kompetencí v cizím jazyce;
- prezentace žákovských prací na veřejnosti.

Měřitelné cíle

- každoročně vyhodnocovat výsledky žáků a využívat je pro plánování další výuky;
- testovat vybrané ročníky a sledovat vývoj výsledků;
- podporovat účast žáků v olympiádách a soutěžích a prezentovat školu nejméně v 5 soutěžích či olympiádách ročně;
- nejméně jednou ročně uskutečnit prezentaci žákovských prací na 1. i 2. stupni.

7. Podpora všech žáků

Základním principem je maximální rozvoj potenciálu každého žáka. Škola bude současně předcházet školní neúspěšnosti a vytvářet podmínky pro rozvoj žáků nadaných.

- včasná identifikace vzdělávacích obtíží a prevence neúspěchu
- individuální podpora, plány pedagogické podpory a IVP podle potřeb žáků
- doučování a individuální pomoc
- intervence pro žáky s podpůrnými opatřeními a žáky s odlišným mateřským jazykem
- podpora nadaných žáků prostřednictvím soutěží, rozšiřujících úkolů a badatelské výuky
- program Talentovaní žáci zaměřený na vzdělávací, soutěžní i kreativní úspěchy
- zapojení žákovské samosprávy a možnost sdílení přes schránku důvěry
- vedení žáků ke spoluodpovědnosti za vlastní výsledky

8. Wellbeing a klima školy

Jednou z hlavních priorit je pozitivní klima školy. Budeme systematicky pracovat s třídními kolektivy, podporovat bezpečné vztahy, předcházet rizikovému chování a vytvářet prostor pro odpočinek, pohyb a neformální setkávání.

Pro žáky

- pravidelné třídnické hodiny a práce s třídními kolektivy;
- adaptační a stmelovací aktivity;
- preventivní programy;
- odpočinkové zóny a relaxační chvíle, brainbreaks a pohybové přestávky;
- podpora žákovské samosprávy;

- využívání venkovní učebny a přírody v okolí Načeradce;
- patronát starších žáků nad mladšími a předškolními dětmi.

Pro zaměstnance

- vytváření vhodného zázemí pro odpočinek;
- supervize a workshopy;
- nabídka externí psychologické podpory;
- pravidelné oceňování práce zaměstnanců;
- individuální plán rozvoje zaměstnanců;
- sdílení dobré praxe a podpora kolegiálních vztahů;
- pravidelné mapování klimatu školy.

9. Mateřská škola jako nedílná součást školy

Mateřská škola je plnohodnotnou součástí organizace. Cílem je vytvořit plynulou návaznost předškolního a základního vzdělávání a usnadnit dětem i jejich rodičům přechod do 1. třídy.

- společné kulturní a projektové akce MŠ a ZŠ;
- pravidelné návštěvy předškoláků v základní škole;
- návštěvy budoucí učitelky 1. třídy u předškoláků;
- ukázkové hodiny a společné projektové dny;
- patronát starších žáků nad předškoláky;
- vrstevnické učení pro předškoláky;
- spolupráce pedagogů MŠ a ZŠ při podpoře školní připravenosti;
- spolupráce s rodiči budoucích prvňáčků prostřednictvím informačních setkání a společných aktivit;
- spolupráce s PPP a dalšími odborníky podle potřeb dětí.

10. Spolupráce s rodiči a komunitou

Škola chce být otevřenou institucí a místem, kde se přirozeně propojuje vzdělávání s životem obce. Rodiče mají být aktivními partnery a spolutvůrci života školy.

- třídní schůzky v podobě tripartit – učitel, rodič, žák
- dny otevřených dveří
- otevřené hodiny
- vánoční trhy, velikonoční besídky a zahradní či venkovní aktivity
- spolupráce s místními spolky a odborníky z praxe
- vícedenní výlety, sportovní a kulturní akce
- Noc s Andersenem a další komunitní aktivity
- pravidelná komunikace prostřednictvím webu, Bakalářů, Microsoft Teams a místního či regionálního tisku

11. Další školní aktivity a mezinárodní spolupráce

- rozšíření nabídky zájmových kroužků podle zájmu žáků

- adaptační kurz pro 6. ročník;
- lyžařský výcvik a vícedenní školní výlety
- zahraniční výjezd přibližně jednou za dva roky
- zapojení do Erasmus+ a eTwinning;
- realizace nejméně 4 eTwinning projektů v období koncepce

12. Spolupráce se zřizovatelem

Dobrá a otevřená spolupráce s Městysem Načeradec je základním předpokladem dlouhodobého rozvoje školy. Škola bude se zřizovatelem společně plánovat investice, opravy a modernizaci a aktivně vyhledávat dotační příležitosti.

- pravidelné informování zřizovatele o chodu školy, výsledcích a strategických záměrech
- společné plánování investic a oprav
- efektivní a hospodárné nakládání s finančními prostředky
- aktivní vyhledávání dotačních příležitostí a projektů
- zapojování školy do akcí městyse
- společná prezentace školy směrem k veřejnosti
- péče o okolí školy a podporování dobrého jména školy v regionu

13. Materiální, technické a digitální zázemí

Pozornost bude věnována především účelnému využívání současného vybavení a postupnému vytváření prostor pro život, setkávání, relaxaci a přirozené učení.

- maximální využívání odborných učeben, knihovny, tělocvičny, dílen, kuchyňky a venkovní učebny;
- systematická modernizace ICT vybavení
- účelné využívání interaktivních tabulí, notebooků, tabletů a 3D tiskáren
- podpora technického a digitálního vzdělávání
- estetizace školy, šaten a společných prostor
- zkvalitňování didaktické podnětnosti tříd
- další rozvoj venkovních prostor podle finančních možností

14. Stabilizace a rozvoj školy v regionu

Škola bude aktivně pracovat na stabilizaci a postupném zvýšení počtu žáků. Výhodou je dostupnost školy pro děti z více obcí, individuální přístup, široká nabídka aktivit, moderní vybavení, propojení ZŠ a MŠ a možnost rozvíjet praktické a technické dovednosti. Cílem není pouze růst počtu žáků, ale především budování dobrého jména školy a důvěry rodičů.

- systematická prezentace života a výsledků školy veřejnosti;
- pravidelná aktualizace webových stránek a elektronické komunikace;
- prezentace úspěchů žáků, projektů a soutěží;
- otevřené aktivity pro rodiče a veřejnost;
- spolupráce se školami a organizacemi v okolí;

- využití specifických možností školy – odborné učebny, 3D tisk, přírodní zahrada, badatelská výuka a individuální podpora.

15. Harmonogram a vyhodnocování koncepce

Jednotlivé cíle budou převáděny do ročních plánů práce školy a pravidelně vyhodnocovány. Při plánování bude zohledněna finanční situace školy, možnosti zřizovatele, aktuální potřeby žáků a zaměstnanců a výsledky vlastního hodnocení školy.

- 1. rok: nastavení systému pedagogického vedení, mapování klimatu školy, podpora týmové spolupráce, rozvoj práce s formativním hodnocením a plánování dalších kroků;
- 2.–3. rok: prohlubování inovativních metod výuky, rozvoj spolupráce s rodiči a komunitou, rozšíření aktivit a zahájení či rozvoj mezinárodních projektů;
- 4.–5. rok: vyhodnocení dosažených výsledků, úprava priorit podle potřeb školy, další rozvoj pedagogického sboru a materiálního zázemí;
- 6. rok: komplexní vyhodnocení koncepce, zhodnocení naplnění měřitelných cílů a příprava dalšího strategického období.

16. Závěrečné shrnutí

Koncepce rozvoje školy propojuje dosavadní silné stránky a zkušenosti Základní školy a mateřské školy Načeradec s novými rozvojovými směry. Navazuje na již realizované aktivity – individuální podporu žáků, doučování, kroužky, spolupráci MŠ a ZŠ, tandemovou a badatelskou výuku, formativní hodnocení, využívání digitálních technologií, 3D tisku, čtenářskou gramotnost a spolupráci se zřizovatelem.

Pro další období stanovuje jasný směr: kvalitní a moderní výuka, bezpečné a podporující klima, spokojený a profesně rostoucí pedagogický sbor, maximální podpora každého dítěte a žáka, otevřenost školy vůči rodičům a komunitě, rozvoj MŠ jako nedílné součásti školy a postupné posilování postavení školy v regionu.

Koncepce bude průběžně aktualizována podle aktuálních potřeb školy a výsledků jejího vlastního hodnocení.