

# Koncepce rozvoje školy

Základní škola a mateřská škola Načeradec, příspěvková organizace

## Údaje o škole

### 1.1 Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Načeradec, příspěvková organizace, je školská právnická osoba, jejímž zřizovatelem je Městys Načeradec. Je umístěna ve dvou budovách. V hlavní budově je základní škola, školní jídelna a školní družina, ve vedlejší budově se nachází mateřská škola.

#### Poloha a zázemí školy (oblast ekonomická a materiálně technická)

Obec leží na pomezí tří krajů- Středočeský, Jihočeský, Vysočina, v zemědělské oblasti s malou pracovní příležitostí.

Budova **základní školy** vznikla rekonstrukcí původního administrativního objektu zemědělského družstva. Byla zkolaudována v srpnu 1998 a výuka v ní byla zahájena od 1. září téhož roku. Je vyhovující po stavební, hygienické i bezpečnostní stránce, má bezbariérový přístup. Škola má 9 kmenových tříd (1. třída nově zrekonstruovaná místo pracovny F+CH), 9 dalších odborných pracoven

- **F+CH** – na II. stupni místo pracovny HV+VV
- **HV + VV** – místo 1. třídy
- **dvě pracovny počítačů** – stávající a novou vybudovanou z dotace EU v suterénu školy (včetně bezbariérového vchodu ze dvora a nových sociálních zařízení)
- **3 učebny s interaktivními tabulemi**
- **4 učebny s interaktivními dataprojektory**
- **4 učebny s dataprojektory**
- **cvičnou kuchyň (zrekonstruovanou)**
- **žakovskou knihovnu (zrekonstruovanou)**
- **školní dílnu**
- **Biologickou laboratoř** (místo bývalé ředitelny)
- **Keramickou dílnu**

Učebny jsou světlé, pro stávající počet žáků prostorné. Jsou vybaveny novými školními lavicemi. Učitelé využívají při výuce audio přehrávače, dataprojektory a interaktivní tabule. V počítačové učebně je k dispozici 16 počítačů připojených k internetu, s nainstalovanými výukovými programy. V nové počítačové učebně je 20 notebooků. Učitelé pro svou práci využívají další notebooky + 3 3D tiskárny.

Výuka probíhá ve všech ročnících podle ŠVP. V budově je dobře vybavená tělocvična, která je využívána i ke kulturním účelům, v odpoledních a večerních hodinách zájmovými organizacemi. V přízemí školy je **školní jídelna** s prostornou kuchyní a **školní družina** (2 oddělení). Škola byla ve školním roce 2014/2015 rekonstruovaná – zateplení a výměna oken, výměna roštů před školou, celkové vymalování školy, snížení výdejního okénka ve školní jídelně a nové obložení, zakoupení nutného vybavení do školní jídelny. Od roku 2017 do současnosti byly nově zrekonstruované prostory žakovské knihovny, učebny s Interaktivní tabulí, žakovská kuchyň a zázemí pro kuchařky. Byl pořízený nový nábytek do šatny učitelů, do žakovské knihovny, školní družiny a do některých kabinetů. Ve školní jídelně dochází od roku 2015 k průběžné obnově zastaralého stávajícího vybavení.

V téže budově je umístěna pošta, ordinace lékařů. Škola má k dispozici školní pozemek u mateřské školy.

**Mateřská škola** sídlí v klidné části na okraji obce v nově zateplené budově postavené koncem 80. let min. století. Nově byla rekonstruována kotelna, střecha, rozvod tepla a vody. Využívá přízemní i patrovou část pro 2 třídy. Dětem je k dispozici velká zahrada se

vzrostlými stromy, dětským hřištěm a pískoviště. Během letních prázdnin 2015 došlo k zateplení budovy, k výměně oken, k rekonstrukci školní kuchyňky a k obměně zahradních herních prvků. V roce 2017 a 2018 byl pořízený nový nábytek do tříd a do kanceláře zástupkyně MŠ. V roce 2019 došlo k realizaci projektu Městys Načeradec s názvem „**Venkovní areál pro podporu environmentální výuky pro ZŠ v Načeradci**“ – osazení herních prvků pro zřízení přírodní zahrady pro podporu výuky ve venkovním prostředí s důrazem na environmentální vzdělávání. V rámci projektu byla vytvořena jedna venkovní učebna, krmítko, ekokastlík, pexeso, meteostanice, dendrofon, naučné stezky „Poznej jehličnany/šišky“, „Poznej listnáče/plody“, „Poznej letokruhy“, „Poznej kůry“

#### **Součástí školy je:**

- **základní škola** je úplná základní škola, s kapacitou 180 žáků. Již delší dobu má škola udělovanou výjimku z počtu žáků (dříve MŠMT, v současné době zřizovatelem). Počet žáků je přibližně 100. Zřizovatelem byla zajištěna doprava školním autobusem z Vlašimi. V současné době tuto dopravu zajišťuje veřejný dopravce na základě dohody se starostkou. Do školy dojíždějí žáci z 12 okolních obcí, Nejdříve přijíždějí žáci v 6.48 h. Ze školy odjíždějí nejpozději v 16.02 h. Dojíždějících žáků je nad 30%. Žáci školy jsou z obvodů Městys Načeradec (nejvíce), z Pravonína (Křížov), ale i z jiných – v současnosti z Vlašimi, Louňovic pod Bláníkem, Slavětína, Daměnic, Pravětic, Bukové, Horní Lhoty, ale i z Mladé Vožice a Bezděkova.

Ve školním roce 2017/2018 došlo ke snížení počtu žáků (z důvodu úbytku žáků 9. třídy a menšího přírůstku prvňáčků). Tento klesající stav počtu žáků byl i v roce 2018/2019, 2019/2020. Od roku 2020/2021 do současnosti je počet žáků přibližně stejný. Problém řešíme ve spolupráci s mateřskou školou, ve které máme naopak udělovanou výjimku z počtu dětí až na 28 dětí na třídu (o 4 více). Vznikla spolupráce se žáky ze základní školy. Žáci osmé třídy se stali „patrony“ předškolních dětí v mateřské škole. Navštěvují je, organizují pro ně různé aktivity a jsou jejich „velkými kamarády“. Tím jim usnadňují vstup do základní školy, děti mají ve škole někoho, kdo se o ně následně stará i během jejich docházky do 1. třídy v základní škole.

Počet žáků se také udržuje díky využívání posílené dopravy ČSAD. Tuto dopravu využívají žáci z Vlašimi, Kondrace a Křížova. Tito dojíždějící žáci by jinak neměli možnost se do naší školy dopravit bez pomoci rodičů.

Městys Načeradec plánuje prodej nových parcel. Díky této možnosti v budoucnu dojde k navýšení počtu dětí v obci a samozřejmě i k nárůstu počtu dětí v mateřské škole a žáků v základní škole.

Velkou výhodou v naší škole je individuální přístup k žákům. Pedagogové se jim intenzivně věnují, nabízejí možnost doučování a různých kroužků po vyučování. Tyto nabízené možnosti jsou v hojné míře využívány.

- **školní družina** je rozdělena do 2 oddělení. Každé oddělení má vlastní prostory, kde si děti hrají a relaxují. Každé oddělení má kapacitu 29 dětí. ŠD navštěvují převážně děti od 1. – 5. třídy. Kapacita ŠD je naplněna. Mezi každodenní aktivity školní družiny patří výtvarná, sportovní, hudební, dramatická, pracovní a turistická činnost. Využívá prostory tělocvičny, nové sportovní hřiště, učebnu počítačů a cvičnou kuchyň. V září 2019 bylo zakoupeno 10 tabletů v rámci realizace projektu „Škola v pohodě II“ z EU.
- **školní jídelna** pracuje jako součást Základní školy a mateřské školy Načeradec. Zabezpečuje především stravování dětí MŠ, žáků základní školy a vlastních zaměstnanců školy. V rámci doplňkové činnosti poskytuje stravování cizím strávníkům (maximální kapacita je 250 jídel).
- **mateřská škola** s kapacitou 60 žáků je od školního roku 2010/2011 dvoutřídní, má pravidelně udělovanou výjimku zřizovatelem na vyšší počet dětí. Pracuje podle školního plánu "Svět očima dětí", který vychází z Rámcového programu pro předškolní vzdělávání. Tento stav očekáváme i v dalším školním roce.

## Počet žáků v MŠ

2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
41	49	51	51	50	47	45	44	44	46	50	50

## Počet žáků v ZŠ

2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
119	119	124	118	117	114	106	100	100	100	100	100

### 1.2 Personální podmínky

Součástí organizace Základní škola a mateřská škola Načeradec, příspěvková organizace, je:

**Základní škola:** Pedagogický sbor tvoří v současné době 18 pedagogických pracovníků (z toho 5 asistentek pedagoga, dvě z nich zároveň pracují jako vychovatelky v ŠD). Většina pedagogických pracovníků má vysokoškolské pedagogické vzdělání, nebo mají středoškolské odborné pedagogické vzdělání. Pedagogičtí pracovníci se zúčastňují různých školení v rámci DVPP. Průměrný věk pedagogů je 45 let. Pro nově začínající pedagogy byla vypracována **Příloha DVPP:** „Pomoc začínajícím a nekvalifikovaným učitelům, asistentu pedagoga“. To znamená, že uvádějící učitel začínajícího učitele provází na začátku jeho pedagogické praxe. Ve škole pracují dále 3 správní zaměstnanci.

**Školní družina** s kapacitou 58 dětí. Funguje ve dvou odděleních (v ranních a odpoledních hodinách jedno oddělení). Zástupkyně pro školní družinu má střední odborné pedagogické vzdělání s dostatečnou praxí. S částečným úvazkem v ŠD pracuje ještě jedna vychovatelka se středním odborným pedagogickým vzděláním.

**Školní jídelna** s kapacitou 250 jídel. Nachází se v budově školy. Zaměstnance tvoří vedoucí ŠJ (část prac. úvazku jako kuchařka, střední odborné vzdělání v oboru), vedoucí kuchařka (vyučená v oboru), kuchařka (úplné střední odborné vzdělání). Ve školní jídelně pracuje další kuchařka – pro cizí strávníky.

**Mateřská škola** (odloučené pracoviště) s 2 třídami. Šest zaměstnanců tvoří: ZŘŠ pro MŠ (vysokoškolské bakalářské pedagogické vzdělání) a 3 učitelky MŠ (střední odbor.pedag. vzdělání), domovnice - uklízečka (střední vzdělání) – úvazek 0,81 a uklízečka na 0,81 úvazku (střední vzdělání). Průměrný věk zaměstnanců MŠ je 45 let.

## **1.3 Hodnocení školy:**

### **8. Vlastní hodnocení školy**

#### **Průzkum v roce 2021/2022**

Průzkum vlastního hodnocení školy původně probíhal ve školním roce 2021/2022.

#### **Závěr průzkumu:**

Hodnocení žáků i učitelů bylo ve většině pozitivní. Všechny hodnocené oblasti mají přímý vliv na průběh a výsledky vzdělávání.

Pozitivně je hodnocena dokumentace školy, v rámci sebehodnocení učitelů je třeba brát zřetel na neustálé zlepšování zázemí pro práci. Je třeba zlepšovat komunikaci mezi učiteli, klást důraz na odborný profesní růst, Někteří začínající učitelé potřebují získat větší zkušenosti (mají uvádějího učitele, který jim pomáhá). Je třeba motivovat žáky k většímu zapojení do soutěží a olympiád a motivovat je k dobrým výsledkům jejich školní práce. Potřebujeme hledat nové způsoby vyučujících metod, klást důraz na získávání znalostí žáků.

Pedagogický sbor poskytuje žákům – možnost doučování a individuální pomoc, stále podporujeme budování dobrých vzájemných vztahů mezi učiteli a žáky – vzájemné vztahy jsou žáky kladně hodnoceny.

Učitelé zařazují do výuky inovativní metody výuky, což je hodnoceno pozitivně. Je dobré, když žáci považují vyučování za zajímavé, nebojí se zeptat, mají dostatek prostoru se projevit. Také je velmi důležité, že ve většině vnímají hodnocení jako spravedlivé. Důležitá je příprava žáků 9. třídy na přijímací zkoušky. Je třeba i nadále podporovat různé formy výuky cizích jazyků a jakékoli možnosti zpestření a prohlubování této výuky. Dále budeme podporovat posílenou výuku ČJ v rámci předmětu Seminář z ČJ. Seminář z matematiky nově zařadíme do 9. třídy. Jsme škola s malým počtem žáků a je problém nabídnout žákům volitelné předměty tak, aby si mohli tyto předměty skutečně vybrat a aby tyto předměty nebyly povinně volitelné. Chceme ve školním roce 2022/2023 tyto předměty začít vyučovat tak, že vytvoříme skupiny z různých tříd a tím dáme žákům možnost volby. Také je třeba realizovat různé kroužky – dle možností školy a nastavených aktuálních hygienických opatření.

## Úkoly pro další školní rok

### ➤ podmínky ve vzdělávání:

- Podle finančních možností školy zlepšovat pracovní prostředí pedagogů a žáků – využít finanční podporu MŠMT pro nákup IT vybavení (příprava na digitalizaci školy – vyučovat podle nového ŠVP začneme v září 2023. Školní rok 2022/2023 využijeme na intenzivní přípravu na výše uvedené změny.
- Připravovat žáky i učitele na možnou distanční formu výuky (on – line výuka synchronní a asynchronní) a pro žáky, kteří nemají tuto možnost off – line výuka.
- Je třeba žáky vést k lepšímu vystupování, disciplinovanosti a k používání náročnějších myšlenkových dovedností.
- Podporovat pozitivní vzájemné vztahy mezi pedagogy a žáky a také mezi pedagogy, pracovat na vztazích v třídních kolektivech.
- Podporovat výuku cizích jazyků.

Realizovat výuku českého jazyka pro ukrajinské žáky

### *V mateřské škole*

V příštím školním roce bude práce v MŠ zaměřena zejména do oblastí:

- osvědčila se spolupráce klinické logopedky s paní učitelkou z MŠ – logopedická péče - pokračovat i ve školním roce 2022/2023)
- realizace projektu EU „Škola v pohodě III“
- výuka anglického jazyka

## **2.3 Klima školy a interní vztahy**

### **Spolupráce pracovníků školy**

Činnost ZŠ, ŠD a MŠ je částečně oddělená. Přesto všechny koncepční kroky musí být řešeny společně (společná účast na poradách, kulturních akcích). Všichni zaměstnanci jsou součástí týmu, který má jeden společný cíl. MŠ, ŠD a ZŠ se vzájemně podporují. Je třeba podporovat DVPP a přijímání kvalifikovaných pedagogických pracovníků. Byla zavedena spolupráce žáků 8. ročníku jako patronů pro předškolní děti. Tato spolupráce je v rámci jednotlivých akcí – např. „Pohádková cesta“, atd.

### **Provoz a zázemí školy (pro zlepšení klima školy je mimo jiné důležité materiálně technické vybavení školy)**

#### **Je třeba úzce spolupracovat s vedením městyse při:**

- přípravě rozpočtu školy, při hledání rezerv v rozpočtu
- při zkvalitňování materiálně technického vybavení školy

získávání finančních dotací nejen z pravidelných zdrojů – příprava projektů, aktivní využívání možností vyhlášených dotačních programů. Realizujeme různé projekty na národní úrovni – Škola v pohodě II – projekt z EU – OP JAK – Šablony pro MŠ a ZŠ I, Pomáháme školám k úspěchu – podpora čtenářské gramotnosti, Obědy do škol ve Středočeském kraji V, nadace

WOMEN FOR WOMEN (obědy pro děti), projekt „Národní plán obnovy - „Prevence digitální propasti“ a „Digitální učební pomůcky“.

## Úkoly:

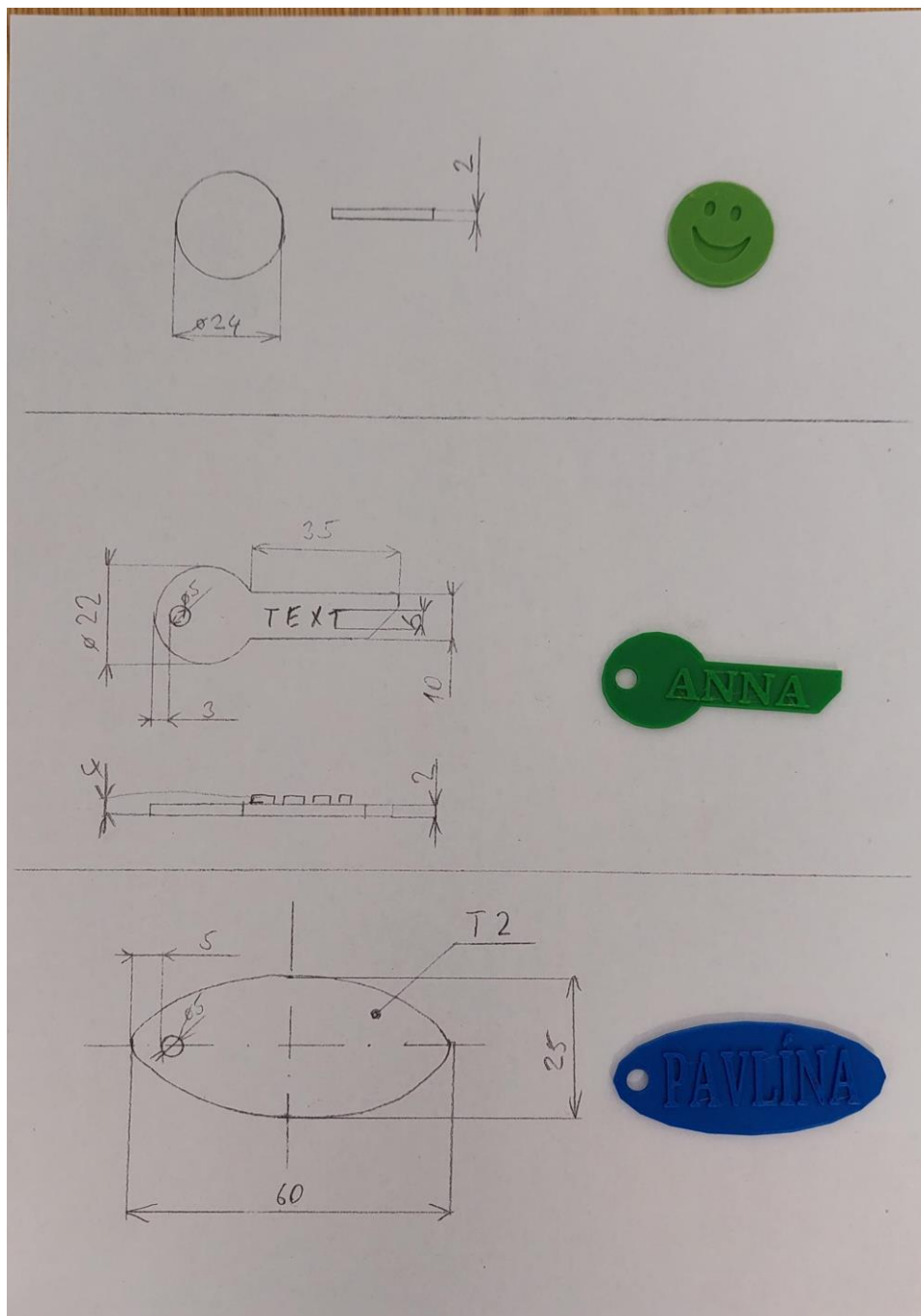
### V ZŠ:

- **podpora výuky cizích jazyků** – organizace besed v AJ, NJ, organizovat kroužek anglického jazyka pro žáky 1. a 2. třídy (návaznost na kroužek probíhající v mateřské škole do té doby, než se žáci ve 3. třídě začnou učit anglický jazyk jako výukový předmět). V MŠ pokračovat v zavedeném kroužku anglického jazyka.
- **podpora informační gramotnosti** - **nově koupené 3D tiskárny využíváme v rámci volitelného předmětu Technické kreslení a v předmětu Přírodopis, spolupracujeme se SPŠ Vlašim (exkurze, práce v programu Archicad), od školního roku 2023,2024** výuka Informatiky probíhá již od 4. do 9. ročníku. Díky realizaci projektu „Škola v pohodě IV“ podporujeme informační gramotnost v ZŠ a v MŠ realizací šablony „Inovativní vzdělávání“.
- **extrakurikulární a rozvojové aktivity ZŠ** – nabízíme volnočasové aktivity žákům, organizované pedagogickými pracovníky
- **práce s neprospívajícími žáky** - v rámci zkvalitňování vzájemných vztahů mezi rodiči, dětmi a školou **rodiče včas informujeme o neprospěchu** jejich dětí, spolupracujeme s nimi na nápravě vzniklé situace. Vzájemná spolupráce je důležitá také mezi pedagogy a vychovatelkami v ŠD – pomoc neprospívajícím žákům.
- **Podpora čtenářské gramotnosti** - díky finanční podpoře PŠÚ jsme nakoupili nové knihy do žákovské knihovny, učitelé v hodinách ČJ zavádějí hodiny pisatelství a dílny čtení, čtenářskou gramotnost podporujeme i odborných předmětech.
- Dále se zúčastňujeme tzv. **otevřené školy**. To znamená, že učitelé se zúčastňují výuky v jiné škole a mohou čerpat inspiraci a nápady, které potom mohou využívat i ve svých hodinách. Na jaře 2024 plánujeme zorganizovat „otevřenou školu“ u nás ve škole pro ostatní školy zapojené do projektu PŠÚ. Do budoucna chceme školu otevřít v rámci plánovaných otevřených hodin rodičům žáků – na základě předběžné domluvy.
- V rámci DVPP se snažíme seznámit a postupně realizovat tzv. **formativní učení a hodnocení**. Jedná se o poskytování zpětné vazby žákům, o práci s chybou. Chyba se stává součástí učení a posouvá nás dál. Ve školním roce 2023/2024 budeme organizovat školení pro celý pedagogický sbor včetně učitelek z MŠ. Chceme spolupracovat s lektory z PŠÚ, z Ředitelské akademie, ale s lektory dle dalších nabídek a finančních možností školy.
- Zavedli jsme **tandemovou výuku do tříd**. Při tandemové výuce spolupracují ve vyučovací hodině 2 učitelé, kteří na předem domluvené téma spolupracují s žáky. Dochází tak k úzkému propojení jednotlivých předmětů. Do tandemové výuky se zapojují všichni pedagogové (nejen členové týmu PŠÚ).
- Realizujeme **povinně výuku plavání opět ve 2. a 3 ročníku** ve spolupráci s Plaveckou školou v Benešově. Společně s žáky ZŠ se výuky plavání zúčastňují i předškolní děti z mateřské školy. Náklady na výuku plavání jsou pro tyto děti hrazeny od SRPŠ. Ve školním roce 2023,2024 je výuka plavání plánovaná na září 2023 až listopad 2023.
- **podmínky ve vzdělávání:**  
Je třeba i dále zkvalitňovat estetické prostředí školy, didaktickou podnětnost tříd, materiální zázemí školy.  
Máme bezbariérový vstup do školy ze dvora a u školní jídelny.  
Zaměřujeme se na podporu pracovní výchovy – digitální technologie. Díky

podpoře Městyse Načeradec jsme zakoupili dvě 3D tiskárny a jednu 3D tiskárnu jsme získali zdarma díky realizaci projektu Průša pro školy.

Tyto tiskárny jsou využívány v předmětu Přírodopis a ve volitelném předmětu Technické kreslení.

Žáci si na 3D tiskárně vytiskli své navržené modely – viz níže. V této činnosti chceme pokračovat i ve školním roce 2023,2024.



Díky výše uvedeným činnostem očekáváme v příštích deseti letech nárůst počtu žáků v základní škole.

Problém naplněnosti školy je daný tím, že je Městys na pomezí 3 krajů, dojíždí do ní žáci až z 12 okolních obcí. Pozitivní je plán Městysu na prodej nově vzniklých stavebních pozemků. Škola nabízí netradiční možnosti pro žáky. Díky získaným dovednostem budou mít možnost pokračování ve studiu i na odborných školách (např. na Střední průmyslové škole Vlašim). Díky tomu budou mít lepší uplatnění na trhu práce.

- **kontakty s veřejností**

- používat elektronickou žákovskou knížku
- Zprávy do tisku – služby učitelů po měsíci – „Okénko do školy“
- V případě nekázně třídy – mimořádná třídní schůzka
- Pravidelná aktualizace webových stránek školy, informovat rodiče pomocí programu BAKALÁŘI nebo Microsoft Teams.
- V případě nutnosti realizovat distanční výuku podle aktuálního nařízení vlády pomocí Microsoft Teams. Pro žáky, kteří mají problém s připojením k internetu, hledat jiné dostupné možnosti vzdělávání.
- Chceme postupně realizovat „Netradiční třídní schůzky“ – tripartita (třídní schůzky ve třech – učitel – rodič – žák).

*„Je důležité realizovat různé projekty na národní i mezinárodní úrovni“.*

**V MŠ:**

- **podpora výuky cizích jazyků** – kroužek anglického jazyka
- **podpora informační gramotnosti** - Díky realizaci projektu „Škola v pohodě IV“ jsme začali podporovat informační gramotnost v MŠ realizací šablony „Využití ICT ve vzdělávání“.
- **využívání nově vytvořených výukových materiálů** – vyhledávat nové výukové materiály na internetu, koupit potřebné pomůcky a učebnice
- **spolupracovat s PPP** – využívat metodických návštěv pracovníků PPP, sledovat rozvoj dětí a včas spolupracovat s PPP.
- **podmínky ve vzdělávání:** Je třeba dále zkvalitňovat estetické prostředí školy, didaktickou podnětnost tříd, materiální zázemí školy, spolupracovat se zřizovatelem.
- **kontakty s veřejností** - osobní kontakt s rodiči při vyzvedávání dětí, pravidelné informace v místním i regionálním tisku, využívání nástěnné informační tabule, pravidelné schůzky s rodiči. Musíme hledat stále nové možnosti a nápady, jak zkvalitnit naši školu a být tak konkurenceschopní okolním školám. I v této době používat různé dostupné možnosti, jak být v kontaktu s veřejností.

V Načeradci 27. srpna 2023

Ing. Bc. Jana Beránková, ředitelka školy

Projednáno na pedagogické radě 29. 8. 2023

Projednáno na Školské radě 26. 9. 2023