

Výroční zpráva o činnosti Základní školy a mateřské školy Načeradec,
příspěvkové organizace za školní rok 2022-2023

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola a mateřská škola Načeradec, příspěvková organizace</i>
adresa školy	<i>Lhotecká č. 270, 257 08 Načeradec</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace/školská právnická osoba</i>
IČO	<i>70 993 661</i>
IZO	<i>102 002 436 – ZÁKLADNÍ ŠKOLA</i>
identifikátor školy	<i>600 042 065</i>
vedení školy	<i>ředitel: Ing. Bc. Jana Beránková zástupce ředitele: Ing. Bc. Pavel Jakubův zástupce ředitele pro MŠ: Bc. Jana Smetanová</i>
kontakt	<i>Tel.: 317 852 135, 733 322 943, MŠ: 734 362 072 e-mail: zs@zsnaceradec.cz http://www.zsnaceradec.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Městys Načeradec</i>
adresa zřizovatele	<i>Zámecké náměstí č. 152, 257 08 Načeradec</i>
kontakt	<i>tel.: 317 852 335 fax: 317 852 335 e-mail: obec@naceradec.cz</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	60
Základní škola	180
Školní družina	58
Školní jídelna	250

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků (k 30. 9. 2022)	Počet dětí/žáků na třídu k 30. 9. 2022	Počet žáků na pedagoga (včetně ŘŠ a ZŘŠ) k 30. 9. 2022
Mateřská škola	2	49	24,5	12,25
1. stupeň ZŠ	5	64	12,8	12,8
2. stupeň ZŠ	4	35	8,75	4,99
Školní družina	2	58	29	39,73
Školní jídelna	x	140 (ZŠ + MŠ)	x	x
Komentář: Počet žáků na pedagoga- počítáno dle úvazků pedagogů (na 1. stupni 5 učitelů s úvazkem 5,00, na 2. stupni 8 učitelů s úvazkem 7,011; celkem úvazky 12,011). ŠD – úvazky vychovatelek jsou celkem 1,46. Škola vykonává VHC- ve ŠJ stravování pro cizí strážníky (živnostenský list), nájem určených prostor školy (jídelna, tělocvična).				

1.5 ZÁKLADNÍ ŠKOLA - materiálně-technické podmínky základní školy	
Učebny, herny	9 kmenových učeben, 2 herny pro ŠD + 1 provizorně vytvořená u žákovské knihovny, v současnosti využívaná pro podporu čtenářské gramotnosti Nové:
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	8 odborných pracoven- F+Ch, Vv+Hv, 2 x PC učebna (20 notebooků v učebně PC v suterénu, učebna PC na 1. stupni, 20 tabletů v ŠD a MŠ), cv. kuchyň, Biologická laboratoř, 1 žákovská knihovna, Keramická dílna (z rozpočtu Městyse), školní rozhlas, dvě 3D tiskárny (jedna z rozpočtu Městyse), regály v žákovské knihovně, nákup knih do žákovské knihovny z projektu „Pomáháme školám k úspěchu“, 3D tiskárna získaná díky realizaci projektu PRUSA PRO SKOLY „3D tiskárna zdarma“, doplnění 4 nových notebooků do stávající PC učebny na 1. stupni z projektu „Národní plán obnovy - prevence digitální propasti“ Nové: sedáky pro sezení na zemi, koberec do ŠD a do 1. třídy
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	není k dispozici
Sportovní zařízení	tělocvična v budově školy, hřiště obce – mimo budovu školy
Dílny a pozemky	školní dílna v budově, školní pozemek mimo budovu školy (pozemek u MŠ) stávající: nářadí na školní zahradu, křovinořez, pracovní nářadí na opravy do MŠ, „Venkovní areál pro podporu environmentální výuky pro ZŠ v Načeradci“ - herní prvky pro zřízení přírodní zahrady pro podporu výuky ve venkovním prostředí s důrazem na environmentální vzdělávání, jedna venkovní učebna, krmítko, ekokastlík, pexeso, meteostanice, dendrofon, naučné stezky „Poznej jehličnany/šišky“, „Poznej listnáče/plody“, „Poznej letokruhy“, „Poznej kůry“. Nové:

Žakovský nábytek	<p>Stávající: žakovské židle v učebně s Interaktivní tabulí, šatní skříňky v MŠ, skříňe do 1. a 2. třídy, nábytek do učebny F+CH, skříň ve 4. třídě a v 8. třídě, nábytek do Biologické laboratoře (z rozpočtu Městysse), sklápěcí lehátka do MŠ</p> <p>Nové:</p>
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	<p>Stávající: průběžná obnova sportovního vybavení, hračky do MŠ a ŠD, z projektu Škola v pohodě II deskové a logické hry, stavebnice, hry na procvičování anglického jazyka do ŠD, průběžná obnova dle možností školy</p> <p>VIVITEK do MŠ (z rozpočtu zřizovatele)</p> <p>Nové: hry do tříd</p>
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty, žakovská knihovna	<p>Pomůcky a učebnice pro 1. roč.- hrazeno z rozpočtu školy</p> <p>Stávající: magnetické obrazy, atlasy, průběžná obnova učebnic. Z projektu „Škola v pohodě“: Logico Piccolo – vyjmenovaná slova, di-dy, ti-ty, ni-ny, bzučák, Chytré dítě- Slabikář , nové knihy z projektu „Pomáháme školám k úspěchu“ a z projektu „Škola v pohodě III “(podpora čtenářské gramotnosti)</p> <p>Nově zakoupené: , nové knihy z projektu „Pomáháme školám k úspěchu“</p>
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben, metodické materiály	<p>Stávající: kabinet II. stupeň: 4 židle, závěsné skříňky s regálem, vnitřní dveře do tříd I. stupeň, brašna 1. pomoci, lékárničky + vybavení, sedací roh do ŠD – oprava</p> <p>učebna F+CH - nábytek a nový kabinet,</p> <p>Biologická laboratoř - nábytek a vybavení,</p> <p>Keramická dílna včetně nábytku a vybavení, dva další kabinety na I. stupni, nábytek do dvou kabinetů na 2. stupni, výukové soupravy do fyziky – mechanika, pro výuku zeměpisu byly koupeny mapy</p> <p>Nové: lednice v šatně učitelů, vybavení 3 kabinetů novým nábytkem, nové skříňe do stávajících kabinetů</p>
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	<p>Stávající: licence software Bakaláři, 20 notebooků do nové počítačové učebny,</p>

	<p>20 tabletů do MŠ a ŠD, OZOBOT, dvě 3D tiskárny, vybavení do Biologické laboratoře (učitelský počítač, tiskárna, 10 žákovských tabletů, 10 ks Bino lup, 10 x digitální mikroskopy, 1x digitální přenosný mikroskop, dalekohled Spektiv, 20x přenosný dalekohled, 10 x fotoaparát, 10 x sada preparátů, vizualizér), 3x vizualizér z projektu „Škola v pohodě II“, PRUSA PRO SKOLY „3D tiskárna zdarma“, doplnění 4 nových notebooků do stávající PC učebny na 1. stupni z projektu „Národní plán obnovy - prevence digitální propasti“, pro výuku fyziky a chemie výukový program VIVIDBOOKS Nové: vizualizéry koupené z dotace Šablony III, bílé tabule do 2 tříd na 2. stupni</p>
Investiční rozvoj, vybavení školy	<p>Stávající: Během školního roku pravidelná údržba, vybudované prostory: místo učebny fyziky 1. třída, místo 1. třídy učebna HV, VV, místo učebny HV, VV učebna fyziky (+ kabinet). Na 1. stupni 2 kabinety pro učitele, v suterénu vznikla nová počítačová učebna, WC (dívky, chlapci, bezbariérové). Vznikl nový bezbariérový vstup do školy ze dvora a u školní jídelny, nový nábytek do dvou kabinetů na 2. stupni (kabinet M, VV) Nové:</p>
Školní jídelna	<p>Stávající: ventilátory, průběžné doplňování potřebného vybavení dle možností školy, videotelefon Nově zakoupené: pult na saláty, krouhač zeleniny, misky a další vybavení pro výdej salátů</p>

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	6. 6. 2005
Počet členů školské rady	9
Kontakt- předseda ŠR	Mgr. Martina Ctiborová, tel. 733 322 943

1.7 Údaje o z. s při škole	
Registrace	SRPŠ
Zaměření	Finanční pomoc při zajišťování akcí školy (LVVZ, plavecký výcvik), zajištění VV potřeb, soutěží, cestového a jiných potřeb
Kontakt- předseda	Adéla Králová

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy v základní škole	
Vzdělávací programy základní školy	
<i>Vzdělávací program 79 – 01 – C/01 Základní škola</i>	<i>Zařazené třídy</i>
<i>Vzdělávací program 75 – 31 – M/01 Předškolní vzdělávání</i>	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM: Cesta k poznání, Č.j.: ZSMS – Nac/269/2016	1., 2., 3.,4.,5., 6., 7., 8., 9. tř.
Vzdělávací program v MŠ: Svět očima dětí	2 třídy

3. Přehled pracovníků školy k 30. 6. 2023	
3.1 Základní údaje o pracovnících školy	fyzické osoby/přepočtené úvazky (bez asist.ped a škol. asist.)
Počet pracovníků celkem	28/26,493 (12 uč.ZŠ+4ŠJ+3spr.+4 uč.MŠ+2ukl.+3vych)
Počet učitelů ZŠ	13 / 12,011 (Úvazky navýšeny díky Pedagogickým intervencím a předmětu SPP).
Počet vychovatelů ŠD	2/1,46
Počet asistentů pedagoga	4/2
Počet učitelek MŠ	4/4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	3/3
Počet správních zaměstnanců MŠ	2/1,62 (2 uklízečky v MŠ každá z nich úvazek 0,81)
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4/4 (z toho 1 VHČ)

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících k 31. 8. 2023					
<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped. praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1.	Učitelka MŠ (ZŘŠ pro MŠ)	1,0	19	VŠ bak.stud.	Vychovatelství, speciální pedagogika
2.	Učitelka MŠ	1,0	39	SŠ	Učitelství MŠ
3.	Učitelka MŠ	1,0	2	SŠ	Učitelství MŠ
4.	Učitelka MŠ	1,0	6	SŠ	Učitelství MŠ/ vychovatelství
5.	Učitelka 1.st.	1,0	Absolventka VŠ	VŠ	1.st. – právní fakulta, uznaná kvalifikace ŘŠ na 3 roky podle novely ZOPP
6.	Učitelka 1.st.	1,0	46	VŠ	1.st.
7.	Učitelka 1.st.	1,0	31	VŠ	1.st.

8.	Učitelka 1.st.	1,0	26	VŠ	Učitelství II. a III. st. aprobace ČJ +HV Učitelství I. stupeň v rámci život. vzděl.
9.	Učitelka 1.st.	1,0	15	VŠ	1. st.
10.	Učitelka 2.st.	1,00	3	VŠ	2.st. NJ
11.	Učitelka 2.st.	1,0	25	VŠ	ČJ+HV+AJ
12.	Učitel 2.st., ZŘŠ pro ZŠ	1,0	10	VŠ	PR, PV
13.	Učitelka 2.st.	1,0	38	VŠ	Z+Rj
14.	Učitelka 2.st	1,0	12	VŠ	ČJ+VO
15.	Vedoucí vychovatelka	1,00	38	SŠ	Vychovatelství
16.	Vychov./ asistent ped	0,54/0,5	16	SŠ	Vychovatelství
17.	Ředitelka	1,0	23	VŠ	ČVUT+pedag. způsobilost
18.	Asist. pedag./ učitelka §38	0,5/0,011	5	SŠ	SŠ + asist. ped.
19.	asistent ped	0,5	1	SŠ	SŠ + asist. ped.
20.	Učitelka 2.st.	1,00	5	VŠ	UK PřF obor, inženýrská geologie, učitelství ZŠ, ukončené studium učitelství MŠ
21.	asistent ped	0,5	1	SŠ	VOŠ + asist. ped.
Komentář: Učitelky 1.st. ZŠ – 5,00 úvazku, učitelé 2.st. ZŠ – 7,011 úvazku, asistenti pedagoga úvazek celkem 2,0					

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2023	
<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100 (uznaná kvalifikace ŘŠ podle novely ZOPP)
Učitelé 2. stupně	100 (učitelka NJ kvalifikace pouze na NJ)
Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100
Asistenti pedagoga	100

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby											
<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
	1	1	7		7		4		1	1	20

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících k 30. 6. 2023			
<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1.	Údržbář-domovník	1,0	Základní
2.	Uklízečka-domovník ZŠ	1,0	SOU
3.	Uklízečka ZŠ	1,0	Základní
4.	Uklízečka-domovník MŠ	0,81	SOU
5.	Uklízečka MŠ	0,81	Základní
6.	Vedoucí ŠJ/kuchařka	0,809/0,191	SŠ+SOU
7.	Vedoucí kuchařka	1,0	SOU
8.	Kuchařka	1,0	SOU
9.	Kuchařka-VHČ	1,0	SOU

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol			
4.1 Zápis k povinné školní docházce			
<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2023-2024</i>
1	14 z toho 2 ukrajinské žákyně Celkem žáků do 1. třídy 11 (3 odklady)	0 (po dodatečném odkladu)	3

4.2 Výsledky přijímacího řízení		
a) na víceletá gymnázia přijato:		
	<i>z pátého ročníku</i>	<i>z sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem z devátých ročníků přijato:								
<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>SOU s matur. zk.</i>	<i>Jiná škola (pro 3. st. PO)</i>	<i>SOU bez matur. zk.</i>	<i>celkem</i>
0	4	0	2	0	0	0	4	10

c) z toho na soukromé školy přijato:						
<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:	
<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
0	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku	
<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
10	

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků, 2. pololetí školního roku						
Přehled o prospěchu včetně ukrajinských žáků						
1. stupeň						
<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.</i>	15+1	0	15	0	0	1 §38 (přezkoušen 1.9.2023)
<i>II.</i>	14	0	14	0	0	0
<i>III.</i>	11	0	11	0	0	0
<i>IV.</i>	13	2	11	0	0	0
<i>V.</i>	7	1	6	0	0	0
<i>Celkem</i>	60	3	57	0	0	1 §38 (přezkoušen 1.9.2023)

2. stupeň						
<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.</i>	8	5	3	0	1	0
<i>VII.</i>	12	6	5	1	4	0
<i>VIII.</i>	3	3	0	0	3	0
<i>IX.</i>	10	5	5	0	2	0
<i>Celkem</i>	33	19	13	1	10	0
<i>Poznámka: Přehled o prospěchu včetně ukrajinských žáků</i>						

Celkový přehled					
	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	60	57	0	0	1 §38 Po přezkoušení prospěl s vyznamenáním
<i>2. stupeň</i>	33	13	1 (po komisionálním přezkoušení prospěl)	10	0
<i>Celkem</i>	93	70	1	10	1
Komentář: Počty včetně ukrajinských žáků.					

<i>Přehled o chování</i>					
1. stupeň					
<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly na vysvědčení</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
<i>I.</i>	15+1	0	0	0	0
<i>II.</i>	14	0	0	0	0
<i>III.</i>	11	0	0	0	0
<i>IV.</i>	13	3	0	0	0
<i>V.</i>	7	3	0	0	0
<i>Celkem</i>	60	6	0	0	0

2. stupeň							
<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala na vysv.</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI.</i>	8	2	1	0	0	0	0
<i>VII.</i>	12	3	3	0	0	1	0
<i>VIII.</i>	3	0	2	1	0	0	0
<i>IX.</i>	10	4	0	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	33	9	6	1	0	1	0

Celkový přehled:							
	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala na vysv.</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	60	6	0	0	0	0	0
<i>2. stupeň</i>	33	9	6	1	0	1	0
<i>Celkem</i>	93	15	6	1	0	1	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách za školní rok				
	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	3 901	65,02	0	0,00
<i>2. stupeň</i>	2968	89,94	2	0,061
<i>Celkem</i>	6869	73,86	2	0,022

5.3 Údaje o integrovaných žácích v základní škole: k 31. 3. 2023	
<i>Druh postižení:</i>	<i>Počet žáků:</i>
Mentální postižení	4
S tělesným postižením	0
S více vadami	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení	7
Se závažnými vývoj. poruchami chování	10
Komentář: Stav k 31. 3. 2023	
V průběhu školního roku byli žáci průběžně vyšetřováni v PPP.	

5.4 Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu
Hodnocení výsledků výchovného působení:
Činnost výchovné poradkyně byla zaměřena do oblastí:
<i>1. Profesionální orientace žáků</i>
<p>Na tomto úseku proběhly akce: Výchovná poradkyně</p> <ul style="list-style-type: none"> • zúčastnila se schůzky na ÚP Benešov • byla nápomocná tř. uč. při vyplňování dotazníků • spolupracovala s TU, rodiči, zák. zástupci • zajistila od vyučujících „zhodnocení“ IVP • předávala informace ohledně volby povolání žákům 9. tř. a jejich rodičům • kontrolovala údaje na přihláškách v Bakaláři • kontrolovala údaje na přihláškách • upozorňovala na termíny přijímacích zkoušek • generovala zápisové lístky • předávala potvrzené přihlášky žákům • zpracovala přehled o vycházejících žácích (umístili se všichni žáci) • sledovala a podílela se na plnění plánu Volby povolání v 7.,8.,9.tř. • vedla evidenci žáků se speciálními vzděl. potřebami a evidenci jejich reedukace • koordinovala práci učitelů a integrovaných žáků • zjišťovala zájem žáků • 5. tř. o studium na víceletém gymnáziu • spolupracovala s metodikem prevence • podílela se na řešení vých. problematiky • navštěvovala MŠ, zjišťovala situaci týkající se předškoláků a odkladů školní docházky • spolupracovala s PPP a SPC Vlašim, Benešov • spolupracovala s ÚP Benešov – volba povolání • zúčastnila se DVPP „Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 1. st. ZŠ“, Vzdělávání a péče o děti a žáky nadané a mimořádně nadané, Čtenářská gramotnost u žáků s SPU • vypracovala vyhodnocení školního „Programu pro talentované žáky“

PROGRAM TALENTOVANÍ ŽÁCI

Výsledky jsou každý půl rok vyhodnoceny třídním učitelem a učitelským sborem na pedagogické radě a žáci jsou odměněni:

: při splnění jednoho kritéria – pochvala ŘŠ na vysvědčení: „ Za výborný prospěch a školní práci.“-

- pochvala ŘŠ na vysvědčení: „ Za reprezentaci školy.“

: při splnění dvou a více kritérií – např. dar v podobě poukázky, knižní odměna, aj.

KRITÉRIA PRO OCENĚNÍ

A) Výborný prospěch a školní práce:

4. – 5.tř. samé jedničky na vysvědčení

6. – 7.tř. jedna dvojka na vysvědčení

8.tř. dvě dvojky na vysvědčení

9.tř. tři dvojky na vysvědčení

: žák pracuje samostatně

: žák je aktivní v hodinách

: žák pracuje pro třídní kolektiv či školu

B) Reprezentace školy:

: úspěchy ve školních soutěžích

: úspěchy ve sport. aktivitách

: úspěchy v umělec. aktivitách

2. Evidence

Výchovná poradkyně vedla evidenci žáků se speciálními vzděl. potřebami a evidenci jejich reedukace, vedla evidenci umístění žáků 9.tř. na SŠ.

3. Spolupráce s ostatními pedagogy

S metodikem prevence, TU, s předsedou metod. sdružení, ved. vychovatelkou ŠD, koordinátorkou EVVO a p. uč. vykonávající reedukaci postižených žáků - průběžné řešení vzniklých problémů (individuální doučování, spolupráce s rodiči neprospívajících žáků, PLPP), spolupráce s p. uč. vykonávající Pedagogickou intervenci a předmět Speciálně pedagogické péče.

Řešení kázeňských přestupků, osobní jednání s rodiči, telefonické jednání s rodiči: koordinace práce učitelů se žáků, zjištění zájmu žáků 5. tř. o studium na víceletém gymnáziu, spolupráce s MŠ (situace týkající se předškoláků a odkladů školní docházky, vyhodnocení PLP, 14 předškoláků

4. Styk s rodiči, s žáky

Individuální spolupráce se zákonnými zástupci žáků se speciálními vzděl. potřebami, se zákonnými zástupci žáků 9. tř. ohledně přijímacího řízení, jednání se zákonnými zástupci při řešení kázeňských problémů žáků.

Využívání stanovených konzultačních hodin pro žáky a pro rodiče.

5. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

- depistáž žáků se speciálními vzděl. potřebami
- pomoc TU při vytváření PLPP a jejich vyhodnocování
- konzultace s PPP či SPC
- pomoc při vyplňování škol. dotazníků a vytváření IVP
- zhodnocení IVP každého půl roku
- sledování termínů vyšetření žáků v PPP a SPC
- evidování nových návrhů na vyšetření v PPP či SPC
- spolupráce se zákonnými zástupci
- konzultační činnost (zákonní zástupci, žáci, ped.prac.)
- spolupráce s asistentkami pedagoga při výuce žáků se spec. vzděl. potřebami

Ve školním roce 2022/2023 došlo ke spolupráci s PPP Kolín, díky realizaci projektu OP JAK VP a ještě jedna učitelka, která má speciální pedagogiku, realizovaly ve škole na základě DPP intervenci pro žáky s PO.

6. Žáci nadaní a mimořádně nadaní

Nadaným žákem se rozumí jedinec, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních uměleckých nebo sociálních dovednostech.

Za mimořádně nadaného žáka se považuje žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností.

Důležitou součástí práce pedagogů při depistáži nadaných žáků je:

- : systematické sledování žáků při školní práci a podchycení talentu a zájmu žáků
- : navázání spolupráce se zákonnými zástupci a jejich získání pro podporu rozvoje žáka
- : zařazování různých projektů do výuky
- : usilovat o to, aby učení bylo pro žáky zajímavé, dynamické, aby byli žáci nuceni hledat cesty k řešení problémů, aby docházelo k rozvíjení myšlení, aby se žáci učili pracovat v týmu a domlouvat se spolu, navzájem se respektovat, společně plánovat a společnou činnost vyhodnocovat
- : co nejefektivnější zapojení talentovaného žáka do procesu učení, rozvíjení osobnosti žáků i ve volném čase a postupné vybavování žáků kompetencemi, aby vlastní talent mohli rozvíjet i v dalším období svého vzdělávání
- : zajišťovat v průběhu plnění školní docházky zapojení v zájmových kroužcích: hudebních, sportovních, uměleckých (keramika)
- : zajišťovat rozvoj dovedností ve čtenářské a matematické gramotnosti
- : umožňujeme žákům realizovat se zapojením do řady soutěží vědomostních, sportovních,

výtvarných, hudebních

: tvorba Plánů ped. podpory

: spolupráce s PPP (individuální vzdělávací plány – doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu)

PRÍLOHA: ČŠI - Podpora vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků v základních a středních školách

Jak začít podporovat nadané žáky v základní a střední škole hned a bez podmínek. Zásadní je úhel pohledu. Důležité je dívat se na všechny žáky ve výuce jako na potenciálně nadané. K tomu, aby výuka více stimulovala jejich nadání, není zapotřebí souhlas nikoho dalšího, dokonce ani žáků samotných. Není potřebné žádné razítko. Jen o nich začít přemýšlet jako o potenciálně nadaných, nic víc.

1. Připomínat si a uvědomovat mnohost lidských nadání a talentů, jejich různorodost, pestrost typů lidské inteligence. Fakt, že každý člověk má potenciál v něčem užitečném vyniknout.

2. Pomáhat svým žákům, aby lépe porozuměli sami sobě, podporovat při výuce jejich sebepoznání a sebepojetí. Např. společně s nimi oslavovat jejich úspěchy a pokroky nebo se společně s nimi radovat z různosti a pestrosti, kterou do života třídy jejich různá nadání přináší.

3. Stimulaci nadání žáků realizovat v každé hodině, a ne až po diagnostice nadání.

Diagnostika je důležitá a užitečná, ovšem její absence nesmí omezovat víru v potenciál žáků.

4. Každou výukovou aktivitu začít rozvíčkou, podle povahy činnosti rozvíčkou rozumu, emocí či těla. Existují cvičení pro rozvoj fantazie, soustředění, logiky, pozornosti, prostorové představivosti, paměti, smyslového vnímání, pohybové koordinace apod.

5. Vytvářet ve třídě obohacené prostředí. Školní třída může být příjemnou místností, ve které žáci pobývají rádi. Využívat také potenciál venkovního učení.

6. Podpořit kontakt žáků s lidmi, kteří své nadání rozvinuli, a jejich činnost je lidmi oceňována. Každého žáka inspirovat, povzbuzovat a podporovat jeho přesvědčení, že je na každém člověku, kam až v rozvoji svého nadání dojde. Každý pedagog může modelovat a žákům popisovat svůj rozvoj, podporovat růstové myšlení a vytvářet atmosféru, ve které je děláni chyb přirozenou součástí jakéhokoli vzdělávacího procesu.

7. Z podpory nadání vytvořit téma, o kterém se ve škole bude často mluvit. Vhodné je sdílet své zkušenosti, využívat informační zdroje.

8. Pedagogové mohou společně plánovat a realizovat aktivity pro stimulaci a podporu nadání a společně je reflektovat. Tím budou rozvíjet své nadání podporovat nadané žáky.

9. Užitečným podporovatelem nadaného žáka může být i pedagog, aniž by se sám na obor žákova nadání zaměřoval. Např. propojením s lidmi z oboru, kteří mu pomohou růst dále.

10. Komunikovat více o nadání žáků s jejich rodiči, rozptýlovat jejich obavy a nejistoty. A v neposlední řadě nečekat, až budou ve škole optimální podmínky, až se dostatečně všichni vzdělají nebo až bude někdo systémově školy podporovat.

Činnost metodičky prevence

Celoroční činnost byla ve spolupráci s Ekocentrem Vlašim, Policií ČR, MěÚ Vlašim - odbor soc. péče, Městyse Načeradec, PPP, SPC

Evaluace (Hodnocení MPP 2022/2023)

Školní rok 2022/2023 byl především ve znamení na dbání na bezpečnost žáků (jejich chování, zdravotních následků, v kyberprostoru) a kladení důrazu na tvorbu správných postojů v rizikových situacích.

Ve školním roce 2022/2023 byl Minimální preventivní program (dále jen MPP) zaměřen na tyto hlavní dlouhodobé cíle:

Hlavní dlouhodobý cíl:

Hlavními dlouhodobými cíli bylo dbát na vzájemné vztahy mezi žáky, ale také vztahy na rovině žák – učitel. Celkově bude na žácích vyžadováno a sledováno

- Vyžadování a dbání na dodržování pravidel definovaných ve Školním řádu.
- správná životospráva žáků (strava, denní režim, životní styl).
- budování jasných postojů v případě rizikových situací, eliminovat rizikové chování a jednání.

Zde jsou konkrétní dlouhodobé cíle:

- předcházet šikaně, dbát na dodržování pravidel slušného chování, morálních zásad
- vychovávat ke zdravému životnímu stylu
- zapojovat rodiče do života školy
- DVPP zaměřit i na prevenci rizikového chování a doplnění kvalifikace pedagogů v této oblasti (webináře, workshopy, semináře, přednášky, dostupnost materiálů a informací)
- účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence
- soustředit se na řešení kázeňských přestupků žáků, neprodleně tyto řešit
- efektivně využívat čas třídnických hodin, zvážit jejich případné zařazení do ŠVP

Zhodnocení

Nebyl řešen žádný závažný případ, který by se týkal šikany. Včas byla zahájena potřebná jednání se žákem, případně jednání se žákem a rodiči či práce se třídou. Systematickým kontrolováním absence se předcházelo vysokému počtu absence, natož vysoké neomluvené absence. V okamžiku výskytu závadového jevu se podnikaly potřebné možné a dostupné kroky. Třídnické hodiny se konaly 1x měsíčně, nejsou zařazeny do ŠVP.

Specifické krátkodobé cíle

- zaměřit se na možné dopady distanční výuky a podporovat vzájemnou pomoc mezi jednotlivci i třídami
- eliminovat výskyt agresivních projevů některých žáků vůči spolužákům
- zaměřit se na problematiku kouření
- seznamovat s pravidly bezpečného chování v kyberprostoru
- pěstovat a důsledně vyžadovat zásady slušného chování
- cvičit sebeovládání a umění zapojit se v kolektivu a v něm obstát
- nabídnout dětem možnosti práce v kroužcích, efektivní využití volného času
- stabilizovat vztahy škola – rodina, učitel – žák

Zhodnocení:

Aktivity se zaměřily na třídní kolektiv (třídnické hodiny, programy pro třídu v ekocentru, třídní výlety, den s třídním učitelem,..). 1 x měsíčně se scházela žákovská samospráva. Zde byly žáky navrhovány možnosti pro další aktivity, zlepšení prostředí, případně se řešily další podněty. Fungoval patronát mezi 9. a 1. třídou a přípravný patronát mezi 8. třídou a předškoláky z MŠ. Ke stabilizaci vztahu škola – rodina, učitel – žák výrazně napomohl Den otevřených dveří, příprava adventních trhů či velikonoční besídky.

Další cíle

- v rámci možností vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy
- vytváření pozitivního klimatu školy
- účast všech pedagogických pracovníků na realizaci MPP
- spolupráce s rodiči
- spolupráce s odborníky z PPP, lékaři, Policií ČR, Odborem sociálních věcí, centrem Magdaléna, popř. s jinými pověřenými osobami
- zapojení žáků do preventivních aktivit
- dobrá informovanost všech žáků v oblasti rizikového chování
- systematická výchova ke zdravému životnímu stylu

Zhodnocení:

Žáci v rámci možností využívali školní klub a školní družinu, kroužky. Stále jsme spolupracovali a byli v kontaktu s rodiči, v případě potřeby s PPP, Ospod.

Ve školním roce – 2022/2023 byly řešeny tyto případy:

Selektivní prevence – práce s konkrétními jevy, žáky:

- nevhodné chování ke spolužákům
- nevhodné chování ke spolužákům a pedagogům
- Podezření na šikanu
- bezpečnost v kyberprostoru

K jednání byl využíván formulář jednání s žákem, popřípadě jednání s žákem a rodiči.

Cílové skupiny

Do MPP byli zapojeni všichni žáci školy na I. i II. stupni.

Organizace MPP

Metodik prevence: Mgr. Marie Fišerová

konzultační hodiny: pro žáky – čtvrtek 11:10 – 11:55

pro rodiče – středa 11:10 – 11:55

- poradna na e-mailové adrese: marie.fiserova@zsnaceradec.cz

schránka důvěry

- metodické materiály (propagační materiály, odborná literatura) k realizaci MPP k dispozici v kabinetě metodika prevence na 2. stupni

- nástěnka žákovské samosprávy - přízemí

- nástěnka ŠPP – metodika prevence + výchovného poradce - přízemí

Metodické materiály byly zveřejněny na nástěnce ŠPP, dále také na webu školy. Efektivně byly využity pracovní sešity projektu EuDap-2 pro žáky 6. tř. a Kočičí zahrada pro 1.- 4.tř. Tyto materiály lze hodnotit jako dobrou učební pomůcku, včetně metodiky. Schránka důvěry v letošním školním roce nebyla využita.

Způsoby realizace MPP:

žákovská samospráva, besedy, semináře, krátkodobé i dlouhodobé projekty, skupinová práce, třídní schůzky, diskuze, školní výlety, individuální konzultace, nástěnky, třídnické hodiny

MPP v jednotlivých předmětech

Preventivní výchova byla vhodnou formou začleněna do jednotlivých předmětů na I. i II. stupni (zejména do hodin výchovy k občanství, výchovy ke zdraví, přírodopisu, prvouky, přírodovědy, tělesné výchovy,...). Pro žáky integrované na škole (PO3) je přihlédnuto k jejich schopnostem a dovednostem, psychohygieně předmětu, učivo je redukováno.

Zařazení témat rizikového chování a programu EU-DAP-Unplugged do plánů

Tento program je plněn ve všech předmětech, ale jako stěžejní považujeme tyto vzdělávací oblasti:

- Člověk a jeho svět oblast vymezena pro 1. stupeň, klíčovou je tematická oblast Člověk a jeho zdraví
- Člověk a zdraví, obsahuje dvě zásadní tematické oblasti Výchova ke zdraví (pro 2. stupeň) a Tělesná výchova (pro 1. a 2. stupeň), z hlediska prevence se věnuje významu pohybu, zdraví, bezpečnosti apod.) viz. ŠVP naší ZŠ - tabulky předmětů

Uskutečněné akce MPP a jejich hodnocení

Výchovná komise – řešení problémových žáků – TU, výchovná poradkyně, metodik případně další vyučující 7. tř. – 14 schůzek

Využíván formulář jednání s žákem, popřípadě jednání s žákem a rodiči.

Třídnické hodiny – v rámci on-line výuky, během prezenční výuky 1. čtvrtek v měsíci, zápis v TK.

Akce MPP

Beseda s profesionálními hasiči Vlašim (2x 2. a 6.tř.)

Beseda s Policií – 1. i 2. stupeň

Beseda Banal fatal – prevence úrazů

Dlouhodobé projekty:

EU – DAP *Unplugged* - žáci 6. tř.

Patronát 9. třídy nad prvňáčky

Patronát 8. třídy nad předškoláky

Projekt *Kočíčí zahrada* – žáci 1.- 4.tř.

Vzdělávání a akce pro metodiky:

Vzdělávání

10.+12.10. – „Možnosti a limity pedagoga při podpoře žáků v psychické krizi/s duševním onemocněním“ – VISK – realizátor Fokus

25.10. – Madio – Třídním učitelem v klidu – supervize

21.10. – Dokumentace školního metodika prevence – VISK - PhDr. Mgr. Eva Burdová, MBA

12.5. – VISK - Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže

3 x setkání metodiků prevence okresu Benešov

Supervize MAS

Činnost žákovské samosprávy

Žákovská samospráva byla zvolena.

Schůzky se konaly 1 x měsíčně.

Využití volného času žáků

V rámci možností nabídky školy se děti účastnily kroužků, které školy nabízela.

Spolupráce s rodiči

Učitelé byli s rodiči v kontaktu (telefonicky, on-line). Řešeny byly především problémy chování, nedostatečné přípravy na výuku.

Spolupráce s jinými institucemi

Nadále pokračovala vynikající spolupráce s okresní a krajskou koordinátorkou preventistů. Byly zasílány potřebné informace, materiály. Poskytovaly nabídky webinářů, případně seminářů. Byly svolávány schůzky metodiků na okrese.

Vyhodnocení akcí:

Během distanční výuky pedagogové dbali především na co nejvíce individualizovaný přístup k žákům v rámci možností. Udržovali kontakt s rodiči, včas se snažili řešit případné problémy.

Závěr hodnocení:

Hlavní cíle vytyčené MPP se během školního roku 2022/2023 podařilo splnit. Tyto cíle byly plněny především intenzivní průběžnou prací s žáky v hodinách. Dále byla podstatná jednání a spolupráce s rodiči. Nadále budeme pokračovat v systematickém působení na žáky, práci s nimi, a to především v případech zaznamenání možností či sklonů k rizikovému chování.

Nadále budeme upevňovat a posilovat a posilovat dovednosti v tvorbě postojů a znalostí v oblasti prevence. Stejně tak chceme pokračovat ve spolupráci školy s rodiči a širší veřejností. Opět se zaměříme na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměříme na skupinu rodičů dětí předškolního věku (Den otevřených dveří, návštěva vyučovacích hodin). Více se zaměříme na otevřenost školy vůči rodičům (akce, otevřené hodiny..)

Metodik prevence spolupracoval s okresním metodikem, PPP. Průběžně se vzdělává na akcích pořádaných KÚ Středočeského kraje, dle nabídky i jiné semináře – 6 setkání preventistů okresu. Také se spolupodílí na vyplnění a odeslání hodnotícího dotazníku na KÚ Středočeského kraje, odbor primární prevence.

Prevence se stala samozřejmou součástí všech tematických plánů jednotlivých předmětů a stejně se také dotýká i mimoškolních aktivit žáků.

Co se týče případů verbálního či fyzického napadání, bylo uskutečněno nápravné opatření ve formě schůzek s žáky daných tříd – metodik prevence, výchovná poradkyně i třídní učitelka prováděly s žáky sezení v komunikativním kruhu a používaly i různé hry na urovnání vztahů ve třídě. Významnou měrou ke zlepšení vztahů ve třídách přispěly i třídnické hodiny konané 1 x měsíčně podle možností rozvrhu dané třídy. V těchto hodinách metodička využívala dovedností a poznatků získaných na seminářích Třídnické hodiny aneb Kuchařka na prevenci. Díky tomu došlo ke zlepšení vztahů mezi dětmi ve třídě. Všechny případy týkající se rizikového chování jsou zapisovány do sešitu v ředitelně školy a následný postup je řešen s ředitelkou školy, s třídní učitelkou, s metodikem prevence, s výchovnou poradkyní (= školní poradenské pracoviště), jsou informováni rodiče. Velkým přínosem jsou i uskutečněné výchovné komise – schůzky 1 x měsíčně (či častěji) o chování žáků v problematických třídách. I v letošním školním roce jsme také využili formulář jednání s žákem, popřípadě jednání s žákem a rodiči.

Nadále budeme sledovat chování žáků, vztahy mezi žáky a preventivně působit v oblasti šikany, kyberšikany, verbálního napadání, kouření, vandalismu, krádeží a záškoláctví. Cílem působení v oblasti rizikového chování je dosáhnout toho, aby dítě bylo odpovědné za své chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku. Posílit jeho duševní odolnost vůči negativním zážitkům a jevům, tak aby bylo schopné nalézt pomoc pro řešení problémů. Více bychom chtěli působit na vztahy mezi lidmi, zdravý životní styl, životosprávu, denní režim a nebezpečí kyberprostoru.

Stálé projekty: Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol, vydávání časopisu Načeradské sluníčko, Obědy do škol – financováno Středočeským krajem a Obědy pro děti, které financuje nadace WOMEN FOR WOMEN, Pomáháme školám k úspěchu a projekt z Evropské unie „Škola v pohodě III“. Realizace projektu Škola v pohodě III bude ukončena k 31. 8. 2023. Od 1. září navážeme projektem Škola v pohodě IV.

Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy:

Návštěva divadel, kulturní aktivity, exkurze, soutěže, projekty

Divadlo Tábor, Cvičení v přírodě, DON Tábor, O Zlaté rybce, Nová dobrodružství veverky Zrzečky, Divadelní představení v AJ - A LITTLE RED RIDING HOOD, Anglické divadlo Peter Black, Přednáška mykologa p. Malého – Houby, Divadelní představení - Divadélko Kůzle: Hraběčiny zlaté střevice, Ornitologická vycházka, Návštěva Ekocentra - pořad Od zrnka k bochníku, Hořká chuť čokolády, Národní divadlo - Praha - 9. ročník, Muzeum čokolády, Výlet na Český Šternberk, rozhledna Špulka, Přednáška s Mgr. Jiřím Haldou, Téma: Dejme dětem šanci, návštěva knihovny, Beseda Banal fatal, beseda s Policií,

Vánoce ve světě - výstava světových betlémů – Vlašim, A osel na něj funěl - divadelní představení – Tábor

Projektové dni: Noc s Andersenem, Pohádková cesta - 7.+8.tř. + MŠ, Den dětí s patrony v MŠ, Pasování prvňáčků na čtenáře v MLK s patrony, Den otevřených dveří s florbalovým turnajem, Patroni 7. + 8. tř. se seznamují s předškoláčkýkroužky

Testování žáků- SCIO – Národní testování 5. tříd (ČJ, M, OSP a AJ)

ČŠI - Výběrové zjišťování výsledků žáků 9. ročníku 2022/23 – (ČJ, M)

Plavecký výcvik žáků 2. a 3.tř

Lyžařský výcvik pro žáky 9. třídy

Dopravní hřiště

Akce v oblasti environmentální výchovy:

Metodik EV inicioval cvičení v přírodě pro žáky 1. stupně, návštěvu Ekocentra Vlašim (pro jednotlivé ročníky

Metodik byl v kontaktu s ostatními pedagogy, spolupracoval s Městyssem Načeradec – propagace činnosti v Načeradských novinách.

Činnost školní družiny:

Organizace zájmové činnosti ve 2 odděleních, byla naplněna kapacita ŠD (58 zapsaných dětí), střídání odpočinkové a zájmové činnosti, využíváno těchto prostor – 2 klubovny, tělocvična, hřiště, park DDŠ, pracovna PC, cvičná kuchyň.

Organizace sportovních, dovednostních soutěží- výtvarná soutěž „Houby“, „Moje taška do školy“, soutěž „Nejdelší let papírové vlaštovky“, stavba věží z kostek, soutěž v dámě, soutěž v tvoření slov, soutěž v navlékání korálků, soutěž kuželky, soutěž v pexesu, Mikulášská nadílka, soutěž v hodu kroužky na cíl, soutěž PANTOMIMA, soutěž AZ kvíz, soutěž ve skládání PUZZLE, soutěž „Co na to Češi?“, soutěž ve skládání hlavolamů, soutěž KRIS – KROS, pečení perníčků a zdobení, výroba velikonočních předmětů, šipkovaná, štafetový běh, poznávání hmatem a čichem, cvrknání kuliček, Vánoční trhy, Velikonoční besídka, dopravní soutěž Benešov

Spolupráce s obecní knihovnou – besedy pro děti.

Sběr: kaštanů, papíru, hliníku

Výroba přání k Vánocům.

<p>ŠVP v základní škole:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ve školním roce 2022/2023 v rámci disponibilní dotace byl zaveden volitelný předmět Seminář z matematiky v 9. ročníku. V 6. až 8. ročníku byl v rámci disponibilní dotace zaveden volitelný předmět Seminář z Českého jazyka. Žáci od 7. do 9. ročníku si mohou zvolit volitelný předmět TK, Sportovní činnosti nebo Provoz a údržba domácnosti. Kvůli malému počtu žáků jsou tyto předměty realizované v mezitřídních skupinách. <p>V rámci těchto volitelných předmětů byla žákům s podpůrnými opatřeními věnována individuální péče. Na prvním stupni bylo možné využít 1 hodinu disponibilní dotace z ČJ. Ve všech ročnících byly vypracovány pro jednotlivé předměty tematické plány podle ŠVP. Velký důraz byl kladen na rozvoj klíčových kompetencí, to je hlavní cíl vzdělávání, konkrétní obsah je prostředkem pro jejich rozvoj. Naší snahou je vést žáky k aktivní účasti na ochraně a utváření prostředí, pěstovat zájem o zdravý životní styl. Hluběji se věnujeme environmentální výchově, organizujeme pro žáky sběry, vychováváme k třídění odpadu, k udržování pořádku v obci i v okolí školy. Klademe důraz na vedení žáků k volbě povolání, k využívání ICT technologií, podporujeme výuku na PC. Vhodně zařazujeme průřezová témata. V jednotlivých třídách probíhaly projekty – viz výše. Celoroční spolupráce s žáky 9. tř.- Patronát nad prvňáčky.</p> <p>Během celého roku probíhala dle potřeby spolupráce s třídními učitelkami a s koordinátorem ŠVP.</p> <p>Vzdělávání ukrajinských žáků: Ukrajinským žákům byla poskytnuta výuka českého jazyka (zvlášť pro ukrajinské žáky z 1. a z 2. stupně). Bylo postupováno v souladu s doporučeními Lex Ukrajina.</p>
--

<p>Činnost v oblasti ICT:</p> <p>Pravidelná aktualizace webových stránek.</p> <p>Pravidelná údržba PC (poruchy počítačů, doinstalování potřebných programů, oprava počítačů).</p> <p>Pravidelná kontrola e-mailových účtů.</p> <p>Provoz programu BAKALÁŘ (archivace a dearchivace).</p> <p>Tisk výpisů vysvědčení a vysvědčení a katalogových listů.</p> <p>Celoroční provoz počítačové učebny a učebny s Interaktivní tabulí.</p> <p>Realizace projektu „Škola v pohodě III“</p> <p>Zpracování matriky v elektronické podobě (podzimní a jarní sběr).</p> <p>Příprava na realizaci digitalizace ve školním roce 2023/2024.</p>

6. Údaje o dalším vzdělávání ped.prac. (DVPP) a dalších pracovníků
a) studium ke splnění kvalifikačních předpokladů nebo k rozšíření odbor.kvalifikace
<ul style="list-style-type: none"> • pedagogové splňují kvalifikační předpoklady • doporučeno studium učitelce NJ na aprobaci D, VV • V červnu byla přijata nová učitelka pro výuku 1. třídy – absolventka vysoké školy. Je doporučeno studium pedagogiky.
b) studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
<ul style="list-style-type: none"> • metodik ICT – splňuje požadované vzdělání, zúčastnil se vzdělávání „Jak učit informatiku na ZŠ“, Školení nová informatika, Jak na rozvoj digitální kompetence v 3. až 5. ročníku ZŠ, • Metodik EVVO - splňuje požadované vzdělání, zúčastnila se školení „Chemické pokusy snadno a efektivně“, webinář - Základní principy metody LCA a možnosti jejího využití“, Středočeská konference k environmentální výchově – Vlašim“, „Metodika ICT pro učitele ZŠ“, „Čtenářská gramotnost - 2.stupeň“, „Skupinová intervize PrV - Digitální technologie, mezipředmětové přesahy při výuce ve vědách o Zemi“, Jak neplýtvat energiemi, i jak doma i ve škole snižovat náklady, Žádný odpad, aneb v čem tkví kouzlo zero waste, Půdní proplétání živého a neživého - význam zdravé půdy pro zadržování vody v krajině, Taktik - interaktivita nové trendy - 2. stupeň, Nebezpečné výzvy (Dangerous challengers), Budování mokřadů - zkušenosti a praxe doporučeno zahájit studium • pro koordinátora ŠVP • pro metodika prevence - zúčastnila se školení „kurz Učíme formativně“, Možnosti a limity pedagoga při podpoře žáků v psychické krizi/s duševním onemocněním“ - pro metodiky prevence - VISK (Praha), Madio – Třídním učitelem v klidu – supervize, Dokumentace školního metodika prevence – VISK - PhDr. Mgr. Eva Burdová, MBA, VISK - Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže, Žáci s OMJ - PPP Benešov, seminář Možnosti a limity pedagoga při podpoře žáků v psychické krizi s duševním onemocněním (Fokus Praha), Výuka žáků s OMJ, Schůzka v SVP Benešov • pro výchovnou poradkyni – zúčastnila se školení „Žáci s OMJ - PPP Benešov“, Vzdělávání a péče o žáky nadané a mimořádně nadané
c) studium k prohlubování odborné kvalifikace
<p>Vzdělávání pedagogických pracovníků: Další školení: Ředitelka školy se zúčastnila školení Rozvoj profesních dovedností, Komunita vzájemného učení, Scratch – programujeme hry ve výuce, Školení programovacího jazyka Scratch II, Odborné fórum základního vzdělávání aneb ŠVP musí být příběhem každé školy, Česká konference o stresu a vyhoření, Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele Zástupce ředitelky pro ZŠ byl na školení „Efektivní komunikace ve vzdělávání“, Střední článek,</p>

DVPP dalších učitelů:

Digitální kompetence - Rozvíjení digitálních kompetencí skrze online aplikace, Metodika ICT pro učitele ZŠ, Digitální kompetence a čtenářské lekce, ADHD: Prakticky, Emoční a sociální potřeby dítěte, Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí, Digitální kompetence a čtenářské lekce pro 1. st. ZŠ,

Vyučující matematiky používali prvky „Výukové metody Hejného – autobus a krokování“ v hodinách matematiky. V rámci předmětové komise matematiky vyučující matematiky řešili systematickou přípravu žáků 9. třídy na přijímací zkoušky.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v MŠ	
Praktická cvičení pro děti s vývojovou dysfázií - webinář	
Knihy v MŠ aneb efektivní práce s texty ve třídě MŠ - webinář	
Vystoupení v MŠ nejen na Den matek ušité na míru - webinář	
Environmentální vzdělávání zábavně a bezpečně - webinář	
Školení první pomoci	
Školení BOZP	
Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:	
Všichni zaměstnanci se zúčastnili Školení První pomoci a Školení BOZP a PO.	
DVPP v ŠJ: pracovnice školní jídelny se zúčastnily školení „Hygienické minimum.“	

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**7.1 Účast žáků školy v soutěžích**

Snahou školy je účastnit se co nejvíce soutěží s oblastní, okresní či vyšší působností, aby žáci poznali soutěžní atmosféru, aby mohli porovnat své schopnosti a znalosti s dětmi jiných škol - vytvářeli si tak zdravé sebevědomí, příliš se nepřeceňovali ani nepodceňovali, učili se zvládat trénu, psychicky náročnější situace.

Účastnili jsme se oblastních, okresních kol těchto soutěží:

a) znalostní

Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR
Soutěž EVVO pro ZŠ - Sedmikráska, nadační fond
Den Země - kvíz o naší planetě
Dějepisná olympiáda - okresní kolo dějepisné olympiády v Benešově
Zeměpisná olympiáda - školní kolo
Pythagoriáda - školní kolo
Matematický klokan - kategorie Kadet
Olympiáda v českém jazyce – školní kolo

b) sportovní

Soutěže sportovní: žáci se zúčastnili soutěží:

- Florbalový turnaj – akce organizovaná školou v rámci Dne otevřených dveří
- Dopravní soutěž Benešov

c) soutěže org. školou

ŠD - organizace sportovních, dovednostních soutěží:
 výtvarná soutěž „Houby“, „Moje taška do školy“, soutěž „Nejdelší let papírové vlaštovky“, stavba věží z kostek, soutěž v dámě, soutěž v tvoření slov, soutěž v navlékání korálků, soutěž kuželky, soutěž v pexesu, Mikulášská nadílka, soutěž v hodů kroužky na cíl, soutěž PANTOMIMA, soutěž AZ kvíz, soutěž ve skládání PUZZLE, soutěž „Co na to Češi?“, soutěž ve skládání hlavolamů, soutěž KRIS – KROS, pečení perníčků a zdobení, výroba velikonočních předmětů, šipkovaná, štafetový běh, poznávání hmatem a čichem, cvrnkání kuliček, Vánoční trhy, Velikonoční besídka, dopravní soutěž Benešov

7.2 Mimoškolní aktivity žáků:

Setkání starostů obcí, pana faráře s žáky - zahájení školního roku, zakončení školního roku – vyhodnocení žáků úspěšně reprezentujících školu a Městys Načeradec v soutěžích.

Slavnostní rozloučení s vycházejícími žáky se zástupci školy a Městyse.

PŠÚ – slavnostní vyhodnocení ročníkových prací zpracovaných žáky 5. a 9. ročníku – akce pro rodiče a veřejnost

MAS(ka) Fest – reprezentace školy na akci organizované MAS ve vlašimském parku

ZÁJMŮVÁ ČINNOST ŽÁKŮ:

a) kroužky /zajišťované pedag. prac., p. farářem/

Příprava na přijímací zkoušky z CJ a M 9. třída, Sborový zpěv, Keramická dílna, Včelařský a badatelský kroužek

c)zájmová činnost zajišťovaná jinými org. či osobami – v omezeném režimu podle aktuálních mimořádných opatření vlády

Hudební škola

Hasičský kroužek

Včelařský kroužek

Fotbal - TJ Blaník Načeradec + SK Načeradec

Fotbal v jiných org.

ZUŠ Vlašim

DDM Vlašim

Volejbal

Hokej Vlašim

8. Vlastní hodnocení školy – rok 2021/2022 (provádíme 1x za dva roky)

Závěr průzkumu:

Hodnocení žáků i učitelů bylo ve většině pozitivní. Všechny hodnocené oblasti mají přímý vliv na průběh a výsledky vzdělávání.

Pozitivně je hodnocena dokumentace školy, v rámci sebehodnocení učitelů je třeba brát zřetel na neustálé zlepšování zázemí pro práci. Je třeba zlepšovat komunikaci mezi učiteli, klást důraz na odborný profesní růst, Někteří začínající učitelé potřebují získat větší zkušenosti (mají uvádějího učitele, který jim pomáhá). Je třeba motivovat žáky k většímu zapojení do soutěží a olympiád a motivovat je k dobrým výsledkům jejich školní práce. Potřebujeme hledat nové způsoby vyučujících metod, klást důraz na získávání znalostí žáků.

Pedagogický sbor poskytuje žákům – možnost doučování a individuální pomoc, stále podporujeme budování dobrých vzájemných vztahů mezi učiteli a žáky – vzájemné vztahy jsou žáky kladně hodnoceny.

Učitelé zařazují do výuky inovativní metody výuky, což je hodnoceno pozitivně. Je dobré, když žáci považují vyučování za zajímavé, nebojí se zeptat, mají dostatek prostoru se projevit. Také je velmi důležité, že ve většině vnímají hodnocení jako spravedlivé. Důležitá je příprava žáků 9. třídy na přijímací zkoušky. Je třeba i nadále podporovat různé formy výuky cizích jazyků a jakékoli možnosti zpestření a prohlubování této výuky. Dále budeme podporovat posílenou výuku ČJ v rámci předmětu Seminář z ČJ. Seminář z matematiky nově zařadíme do 9. třídy. Jsme škola s malým počtem žáků a je problém nabídnout žákům volitelné předměty tak, aby si mohli tyto předměty skutečně vybrat a aby tyto předměty nebyly povinně volitelné. Chceme ve školním roce 2022/2023 tyto předměty začít vyučovat tak, že vytvoříme skupiny z různých tříd a tím dáme žákům možnost volby. Také je třeba realizovat různé kroužky – dle možností školy a nastavených aktuálních hygienických opatření.

Úkoly pro další školní rok

- **podmínky ve vzdělávání:**
 - Podle finančních možností školy zlepšovat pracovní prostředí pedagogů a žáků – využít finanční podporu MŠMT pro nákup IT vybavení (příprava na digitalizaci školy – vyučovat podle nového ŠVP začneme v září 2023.

Školní rok 2022/2023 využijeme na intenzivní přípravu na výše uvedené změny.

- Připravovat žáky i učitele na možnou distanční formu výuky (on – line výuka synchronní a asynchronní) a pro žáky, kteří nemají tuto možnost off – line výuka.
- Je třeba žáky vést k lepšímu vystupování, disciplinovanosti a k používání náročnějších myšlenkových dovedností.
- Podporovat pozitivní vzájemné vztahy mezi pedagogy a žáky a také mezi pedagogy, pracovat na vztazích v třídních kolektivech.
- Podporovat výuku cizích jazyků.

Realizovat výuku českého jazyka pro ukrajinské žáky

Úkoly pro další školní rok

- podmínky ve vzdělávání:

- Podle finančních možností školy zlepšovat pracovní prostředí pedagogů a žáků – využít finanční podporu MŠMT pro nákup IT vybavení (příprava na digitalizaci školy – vyučovat podle nového ŠVP začneme v září 2023. Školní rok 2022/2023 využijeme na intenzivní přípravu na výše uvedené změny.
- Připravovat žáky i učitele na možnou distanční formu výuky (on – line výuka synchronní a asynchronní) a pro žáky, kteří nemají tuto možnost off – line výuka.
- Je třeba žáky vést k lepšímu vystupování, disciplinovanosti a k používání náročnějších myšlenkových dovedností.
- Podporovat pozitivní vzájemné vztahy mezi pedagogy a žáky a také mezi pedagogy, pracovat na vztazích v třídních kolektivech.
- Podporovat výuku cizích jazyků.

Realizovat výuku českého jazyka pro ukrajinské žáky

- **ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI**

Ve školním roce 2022/2023 byla provedena kontrola ČŠI.

9. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Údaje o hospodaření školy jsou za kalendářní rok 2022:

Příjmy	22 108 979,38 Kč
Výdaje	22 050 294,89 Kč
Hospodářský výsledek	58 684,49Kč

10. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ)

Nebyli jsme zapojeni do mezinárodního programu. Od 1. 9. 2021 realizujeme projekt z EU s názvem „Škola v pohodě III“. Díky realizaci tohoto projektu pracovala v mateřské škole školní asistentka na 0,2 úvazku do 30. 11. 2022. Realizace projektu bude probíhat do 31. 8. 2023. Od 1. 9. 2023 začneme realizovat projekt „Škola v pohodě IV“.

Od 1. 9. 2020 jsme zapojeni do projektu „Pomáháme školám k úspěchu“ – v tomto projektu podporujeme hlavně čtenářskou gramotnost žáků. Díky této realizaci podporujeme v naší škole čtenářskou gramotnost, podporujeme tandemovou výuku, doplňujeme knižní fond v žákovské knihovně, setkáváme se s dalšími školami, které jsou do tohoto projektu zapojeny.

11. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

- Získali jsme podporu v rámci projektu EU – projekt s názvem „Škola v pohodě III“, -realizace od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2023.
- Od 1. 9. 2021 realizujeme projekt „Pomáháme školám k úspěchu“ jako připojená

- škola. Jedná se o projekt financovaný nadací The Kellner Family Foundation.
- Dále realizujeme projekty Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol, Obědy do škol – financováno Středočeským krajem a Obědy pro děti, které financuje nadace WOMEN FOR WOMEN.

12. Závěr výroční zprávy:

Na závěr je možné konstatovat, že úkoly vytyčené na začátku školního roku se podařilo splnit.

V příštím školním roce bude práce v ZŠ zaměřena zejména do oblastí:

- výuka podle ŠVP – digitalizace
- využívání ICT ve výuce (notebooky, tablety, Interaktivní tabule, vizualizér, atd.)
- využívání prostor – počítačové učebny, pracovna F, CH; keramická dílna, Biologická laboratoř
- elektronické zpracovávání školní matriky
- podpora čtenářské a finanční gramotnosti (realizace projektu „Pomáháme školám k úspěchu“, „Škola v pohodě IV“)
- sportovní výchova – činnost v rámci zájmových kroužků, zajištění plavání, zajištění LVZ, předmětu Sportovní činnosti
- realizace projektu EU „Škola v pohodě IV“

Ve ŠD bude provoz do 16:00 hodin (prodloužený provoz nebyl využíván).

- **činnost MŠ:**

V příštím školním roce bude práce v MŠ zaměřena zejména do oblastí:

- osvědčila se spolupráce klinické logopedky s paní učitelkou z MŠ – logopedická péče - pokračovat i ve školním roce 2023/2024)
- realizace projektu EU „Škola v pohodě IV“
- zajištění plavání pro předškolní děti

<i>Vypracovala:</i>	Ing. Bc. Jana Beránková	Za MŠ Bc. Jana Smetanová – viz příloha
<i>Datum zpracování zprávy:</i>		15. 8. 2023
<i>Datum projednání v pedagogické radě:</i>		29. 8. 2023
<i>Datum schválení Školskou radou:</i>		26. 9. 2023